



Association loi 1901, reconnue d'intérêt général  
Agréée santé et agréée environnement

Siret 511 185 787 00021

Mener des actions pour mieux connaître, faire connaître et faire prendre en compte la santé-environnement en région Auvergne-Rhône-Alpes

### **Santé-Environnement en Auvergne-Rhône-Alpes**

Site : [www.sera.asso.fr](http://www.sera.asso.fr)      Contacts : [contact@sera.asso.fr](mailto:contact@sera.asso.fr)

**Association loi 1901 - Siret 511 185 787 00021 reconnue d'intérêt général, agréée santé et agréée environnement**

**L'AIR ET MOI AURA/ [contact@lairetmoiaura.com](mailto:contact@lairetmoiaura.com)**

**Fédération l'air et moi : [www.lairetmoi.org](http://www.lairetmoi.org) -- [www.airandme.org](http://www.airandme.org)**

## **Propositions d'interventions scolaires de la Région AURA**

### **Préalable : programme L'Air et Moi**

Dans le cadre d'un partenariat entre la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur et Air PACA, un module pédagogique de sensibilisation des lycéens à la qualité de l'air a vu le jour dès 2009.

### **Qu'est-ce que L'Air et Moi ?**

C'est avec Air PACA, association agréée par le Ministère de l'Environnement pour la surveillance de la qualité de l'air qu'a été lancé, en 2009, le programme pédagogique L'Air et Moi à l'initiative de Victor Hugo ESPINOSA, pilote et concepteur du projet. L'Air et Moi : cette initiative a déjà permis la sensibilisation de plus de 260 000 enfants à la qualité de l'air. Le programme a reçu le soutien de l'Union Européenne à travers le projet SH'AIR, de l'Agence Régionale de Santé et de la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement dans le cadre du Plan Régional Santé Environnement de PACA. Depuis a été créée la Fédération l'air et moi (FAEM) qui regroupe les représentants des différentes équipes régionales (dont nous faisons partie) mettant en œuvre les modules de l'AIR et Moi à travers la France, et même en Italie et au Maroc.

### **Quelle déclinaison en Auvergne Rhône-Alpes**

L'association SERA ( Santé environnement Auvergne Rhône-Alpes) membre du bureau ATMO AURA a développé cet outil pédagogique dans la région AURA plus particulièrement sur l'est de la région et sur les métropoles de Lyon et Grenoble : Nous comptons bien accroître nos interventions et dans ce cadre avons pris contacts avec les rectorats de Grenoble et Lyon.

Simultanément nous avons participé à l'élaboration des PCAET et pour la révision des PPA de Grenoble et Lyon, et dans ces cas proposé notre implication dans l'information tout public et particulièrement à l'usage des collectivités : Nous avons été sollicité par l'ARS AURA ( cadre PRSE4) tout comme la DREAL AURA ( PPA, PCAET) pour mettre en œuvre des actions de sensibilisation en restant à l'écoute des demandes d'importance variable qui nous parviennent lors de rencontres institutionnelles.

### **L'air et moi Scolaires cycle 3**

<https://www.lairetmoi.org/lair-et-moi-ecole.html>

La création de différents outils adaptés au public écolier que L'Air et Moi a commencé son aventure, en 2009.

Les 37 premiers outils de L'Air et Moi ont en effet été créés pour les écoliers et avec leur aide, celles des enseignants, des animateurs et d'experts. 3 comités sont créés : pédagogique (enseignants...), scientifique (experts, médecins, toxicologues...) et utilisateur (enseignants, animateurs, enfants...) pour relire et améliorer les supports.

### **Module l'essentiel cycle 3 : la pollution de l'air**

- [Module l'essentiel cycle 2 : la pollution de l'air](#)
- [Module 1 : l'importance de l'air](#)
- [Module 2 : les causes de la pollution de l'air](#)
- [Module 3 : les conséquences de la pollution de l'air](#)
- [Module 4 : la surveillance de la pollution de l'air](#)
- [Module 5 : les solutions contre la pollution de l'air](#)
- [Module 6 : la pollution de l'air intérieur](#)
- [Module 7 : l'air et l'énergie](#)

Chaque module L'Air et Moi École se compose d'un diaporama, de son guide pédagogique, de vidéos, de travaux pratiques, d'une fiche exercice de synthèse, d'une fiche récapitulative, d'une fiche quiz, d'une BD et de coloriages. Généralement, le diaporama animé est utilisé comme socle de la séance d'apprentissage et ponctué par les autres outils qui viennent le compléter.

Si vous n'avez le temps que pour un module, choisissez le module **L'essentiel** qui synthétise tous les autres modules !

### **L'air et moi Collèges ( adaptable Lycées)**

<https://www.lairetmoi.org/telechargements-college.html>

L'Air et Moi Collège est un projet multidisciplinaire et transversal : c'est pourquoi nous sollicitons la participation de tout acteur voulant s'investir dans le projet, quel que soit son domaine de compétence (enseignants, personnel d'éducation, infirmiers scolaires, chef d'établissement, CPE, gestionnaires de site, parents d'élèves...).

La participation de chacun est adaptable, en fonction des disponibilités et des contraintes liées au rythme scolaire.

Les enseignants et leurs classes sont bien évidemment nos partenaires privilégiés :

- En physique-chimie : Nous pourrions également étudier la composition de l'air suivant qu'il soit à l'extérieur ou de l'intérieur, les types de polluants, la mesure de ces polluants et le rapport avec l'énergie.
- En sciences et vie de la terre : la santé sera traitée au travers des conséquences de la pollution de l'air sur la santé humaine mais aussi sur celle de la faune et de la flore .et les solutions pour se préserver. Apprendre à exercer sa responsabilité en matière de santé et d'environnement.
- En histoire, géographie : historique de la pollution de l'air, en lien avec les activités humaines ou naturelles au niveau mondial, étude des conséquences de la pollution sur la Terre et les migrations climatiques
- En arts : adaptation graphique des personnages, du logo...

- En sciences économiques et sociales : les causes de la pollution de l'air, le lien avec le changement climatique
- En français : travail sur le vocabulaire, la syntaxe, l'orthographe, reformulation des questions dans un langage adapté aux lycéens
- En mathématiques : travail sur l'échelle de mesure des polluants, sur les données locales, régionales, européennes ou mondiales...
- En langues vivantes : traduction des supports pédagogiques

Sans oublier des matières plus spécifiques comme :

- L'infographie pour la mise en page des diaporamas
- L'audio-visuel pour créer des films très courts de sensibilisation et des vidéos témoignages
- La communication et /ou le théâtre pour travailler plus spécifiquement sur les jeux de rôle faisant référence à l'écocitoyenneté et à la prise de parole

### **Comment est né L'Air et Moi Lycée ?**

<https://www.lairetmoi.org/telechargements-tout-lycee.html>

Fort de son succès, le programme, plus spécifiquement adressé jusque-là aux écoles et aux collèges, veut désormais s'adapter aux lycées du territoire régional à travers le programme « L'Air et Moi Lycée »

### **Quel est son objectif ?**

Son objectif principal est d'adapter le programme pédagogique « L'Air et Moi » aux lycéens du territoire régional. Il s'agit de sensibiliser les élèves et leurs enseignants à cet enjeu de santé publique majeur. Ce projet s'inscrit dans une démarche d'écocitoyenneté et vise à rendre les lycéens acteurs de l'amélioration de la qualité de l'air qu'il soit extérieur ou intérieur et agir en vue de réduire nos impacts.

### **A qui s'adresse L'Air et Moi Lycée ? ( Adaptable collectivités ou personnels spécifiques)**

L'Air et Moi Lycée est un projet multidisciplinaire et transversal : il sollicite la participation de tout acteur voulant s'investir dans le projet, quel que soit son domaine de compétences (enseignants, personnel d'éducation, infirmiers scolaires, chef d'établissement, CPE, gestionnaires de site, parents d'élèves...).

La participation de chacun est adaptable, en fonction des disponibilités et des contraintes liées au rythme scolaire.

Les enseignants et leurs classes sont bien évidemment nos partenaires privilégiés :

- En physique-chimie : Nous pourrions également étudier la composition de l'air suivant qu'il soit à l'extérieur ou de l'intérieur, les types de polluants, la mesure de ces polluants et le rapport avec l'énergie.
- En sciences et vie de la terre : la santé sera traitée au travers des conséquences de la pollution de l'air sur la santé humaine mais aussi sur celle de la faune et de la flore .et les solutions pour se préserver. Apprendre à exercer sa responsabilité en matière de santé et d'environnement.
- En histoire, géographie : historique de la pollution de l'air, en lien avec les activités humaines ou naturelles au niveau mondial, étude des conséquences de la pollution sur la Terre et les migrations climatiques
- En arts : adaptation graphique des personnages, du logo...
- En sciences économiques et sociales : les causes de la pollution de l'air, le lien avec le changement climatique

- En français : travail sur le vocabulaire, la syntaxe, l'orthographe, reformulation des questions dans un langage adapté aux lycéens
- En mathématiques : travail sur l'échelle de mesure des polluants, sur les données locales, régionales, européennes ou mondiales...
- En langues vivantes : traduction des supports pédagogiques

Sans oublier des matières plus spécifiques comme :

- L'infographie pour la mise en page des diaporamas
- L'audio-visuel pour créer des films très courts de sensibilisation et des vidéos témoignages
- La communication et /ou le théâtre pour travailler plus spécifiquement sur les jeux de rôle faisant référence à l'écocitoyenneté et à la prise de parole
- La philosophie pour envisager la place de l'Homme dans son environnement

Et toute autre matière non citée qui souhaiterait s'intégrer au projet...

Les infirmiers scolaires qui souhaiteraient s'impliquer dans cet enjeu de santé publique majeur et soutenir notre démarche sont eux aussi sollicités. En 2015, ont été formés plus de 200 infirmiers scolaires à l'occasion des réunions départementales de la profession organisées par le Rectorat PACA .

**Notre adaptabilité fait notre particularité car nous travaillons de concert avec les équipes pédagogiques des Etablissements dans lesquels nous intervenons. Notre tendance et volonté est de jumeler ces interventions de prise de conscience de l'interférence avec l'évolution du climat qui devient lui aussi un enjeu de santé publique majeur.**

[SERA - MDA de Grenoble, Bureau 315, 6 rue Berthe de Boissieux, 38000 Grenoble](#)

[L'air et moi AURA /c Espaces latinos : 4 rue Diderot Lyon 69001](#)

[Et Maison de l'environnement de la Métropole de Lyon \(MEML\), 14 rue Tony Garnier, 69007 Lyon](#)