



**PÔLE
ÉDUCATION
PROMOTION
SANTÉ —
ENVIRONNEMENT**
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

GÉNÉRATION AIR PUR

**Inventaire des outils sur la
qualité de l'air et panorama
des compétences des
éducateurs et éducatrices**

CONTEXTE

Ce document présente les premiers pas du projet “Génération air pur” mené par le **GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes** et **Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes**. Le projet a émergé dans le cadre du PRSE4, où nos deux associations ont été sollicitées par la Direction régionale de l’environnement, de l’aménagement et du logement (DREAL) Auvergne-Rhône-Alpes pour soutenir et accompagner les acteurs agissant sur les enjeux de la qualité de l’air. L’objectif principal du projet est de **favoriser le développement de projets pédagogiques visant à sensibiliser le public “jeune” tout en s’appuyant sur les compétences des acteurs et actrices dans les territoires**.



Depuis 2010, le GRAINE ARA et Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes animent le **pôle thématique régional Education et promotion de la Santé-Environnement (ESE)** dont l’objectif est d’accompagner les acteurs et actrices en matière d’éducation et de promotion dans le champ de la santé-environnement.

Cette dynamique est issue d’une volonté croisée du GRAINE ARA et de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes de travailler ensemble à partir de ces constats partagés :

- convergence sur leurs postures éducatives et de leurs méthodes ;
- convergence sur leurs finalités éducatives ;
- interdépendance des enjeux de santé et d’environnement.

Le Pôle Education et Promotion de la Santé-Environnement (ESE) Auvergne-Rhône-Alpes a impulsé la co-rédaction d’une charte qui pose des principes d’action partagés dans cette région. Ce texte offre un cadre de référence d’action commun en ESE. Cette charte indique l’origine de l’ESE, la définit et propose des principes d’actions à partager par le plus grand nombre dans notre région.

[> LIRE LA CHARTE](#)



Implanté sur toute la région Auvergne-Rhône-Alpes, Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes développe des projets de promotion de la santé et propose des services pour améliorer la santé des populations, contribuer à la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé. La santé est influencée par une multitude de facteurs, qu’ils soient individuels, collectifs ou liés aux conditions de vie. L’action de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes considère ainsi la santé comme un état de bien-être global, dans toutes ses dimensions physique, mentale, sociale et environnementale.



La mission du GRAINE ARA est de promouvoir et de développer l’éducation à l’environnement et au développement durable (EEDD) en Auvergne-Rhône-Alpes. En tant que réseau régional, il rassemble, forme, mobilise, accompagne, informe celles et ceux qui agissent pour l’EEDD. Le GRAINE favorise les partenariats, permet la mutualisation d’outils et la circulation d’informations, accompagne l’évolution des pratiques professionnelles, renforce la cohérence et l’efficacité des actions sur toute la région, permet aussi une meilleure visibilité des acteur·ices et vise la reconnaissance de l’utilité sociale de l’EEDD.



PARTIE 1

INVENTAIRE DES OUTILS

ÉDUCER À LA QUALITÉ DE L' AIR

DES OUTILS ET DES REPÈRES POUR AGIR

Public cible	Date de la dernière mise à jour	Thématiques	Objectifs	Format	En savoir plus
Collège	2019	Qualité de l'air extérieur	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-exterieur/collège
Collège	2021	Allergie	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/allergie/collège
Cycle 3	2011	Ambroisie	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/ambroisie/cycle-3
Cycle 3	2018	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-3
Cycle 2	2020	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Malle physique	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-2
Cycle 2	2020	Allergie	Comprendre les impacts sur	Outils numérique	https://www.ara.fr/ressources/allergie/cycle-2
Cycle 2	2022	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Outils numérique	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-2
Cycle 2	2023	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Outils numérique	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-2
Cycle 3	2018	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Outils numérique	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-3
Cycle 3	2013	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-3
Cycle 3	2023	Qualité de l'air extérieur	Comprendre les impacts sur	Malle physique	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-exterieur/cycle-3
Cycle 3	2025	Qualité de l'air extérieur	Comprendre les impacts sur	Malle physique	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-exterieur/cycle-3
Cycle 2	2020	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Outils numérique	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-2
Cycle 2	2010	Qualité de l'air intérieur	Être en capacité d'agir	Malle physique	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-2
Cycle 2	2025	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-2
Cycle 2	2018	Qualité de l'air extérieur	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-exterieur/cycle-2
Cycle 2	2021	Qualité de l'air extérieur	Comprendre les impacts sur	Outils numérique	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-exterieur/cycle-2
Cycle 2	2018	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-2
Cycle 2	2013	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-2
Cycle 2	2012	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-2
Cycle 2	2001	Qualité de l'air extérieur	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-exterieur/cycle-2
Cycle 2	2021	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Outils numérique	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-2
Cycle 2	2020	Qualité de l'air intérieur	Comprendre les impacts sur	Lien et à télécharger	https://www.ara.fr/ressources/qualite-de-l-air-interieur/cycle-2

Afin de faciliter l'appropriation par les acteur·ices des outils sur la qualité de l'air, le GRAINE ARA a réalisé un **recensement des outils pédagogiques en lien avec cette thématique**.

Ce recensement permet de compiler les ressources pertinentes et accessibles en Auvergne-Rhône-Alpes et présentes dans de nombreux sites ressources (agir-ese, le Filin, le réseau Idée...), dans les centres de documentation régionaux de Promotion Santé et grâce à la sollicitation d'acteurs et d'actrices relai.

> ACCEDER AU TABLEAU



UNE SÉLECTION POUR TOUS LES PUBLICS

Des outils pertinents pour des animateur·ices, enseignant·es et professionnel·les.



UN ACCÈS SIMPLE AUX OUTILS

Un tableau complet pour repérer rapidement les supports pédagogiques adaptés à vos besoins.



UN INVENTAIRE FILTRABLE

La possibilité de filtrer par publics, par thématiques et par supports.

4 OUTILS INCONTOURNABLES



➤ **DECouvrez LES OUTILS EN DETAIL**

3 SITES RESSOURCES



agir-ese.org

Ce site s'adresse à tous les acteurs et les actrices éducatifs du champ de l'ESE pour leur fournir des ressources pour agir en Education et promotion de la Santé-Environnement. Ce site inter-régional est animé par Promotion Santé et les GRAINEs en Auvergne-Rhône-Alpes, en Occitanie et en Nouvelle-Aquitaine.



lefilin.org

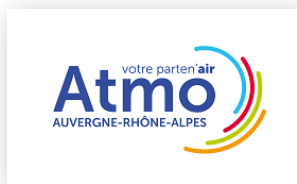
Dans le cadre du Plan régional santé environnement Provence-Alpes-Côte d'Azur, les documentalistes du Comité régional d'éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur (CRES) et du Centre d'information pour la prévention des risques majeurs (CYPRES) vous proposent différents outils d'information en santé environnementale.



reseau-idee.be

Le réseau iDée (Information et Diffusion en Education à l'Environnement) est le réseau des associations actives en l'Education relative à l'Environnement (ErE) en Wallonie et à Bruxelles. Il produit et fait circuler des ressources pédagogiques via le site www.reseau-idee.be, le magazine Symbioses, diverses newsletters.

4 ACTEURS REGIONAUX MAJEURS



Atmo Auvergne-Rhône-Alpes est un organisme d'intérêt général qui agit auprès des territoires pour une amélioration de la qualité de l'air (surveillance, communication, action...). Atmo s'adresse aux particuliers, aux collectivités et aux privés et permet la mise en réseau d'acteur·ices. Atmo anime également un réseau technique et pédagogique sur la qualité de l'air intérieur ([réseau QAIR](#)).



L'association Santé-Environnement Auvergne-Rhône-Alpes (SERA) agit pour l'accès aux données scientifiques, la sensibilisation auprès de tous publics et la formation des professionnel·les avec l'[Institut de formation IFSEN](#). La qualité de l'air est une de leur thématique phare puisque SERA anime également l'association fille "L'air et moi AURA".



Le Pôle Education et promotion de la Santé-Environnement ARA fait vivre les enjeux de l'ESE, dont la qualité de l'air, au travers des dynamiques départementales. Dans chaque départements, les référents et référentes du Pôle ESE accompagnent des porteurs et porteuses de projet en ESE, organisent des journées de sensibilisation sur différentes thématiques et animent une gouvernance sur les sujets d'ESE.



En parallèle de son projet avec le GRAINE ARA dans le cadre du Pôle ESE, Promotion Santé ARA anime une dynamique autour de la qualité de l'air intérieur (QAI). Cette dynamique vise à développer une stratégie régionale de sensibilisation des habitant·es à la QAI et au radon. A cette occasion, un [recensement de ressources sur la QAI](#) a également été réalisé.

PARTIE 2

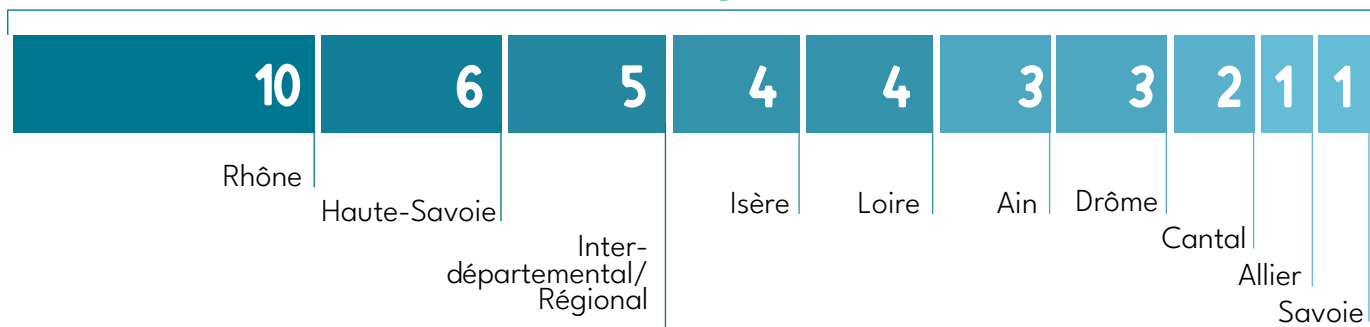
PANORAMA DES COMPÉTENCES DES ÉDUCATEUR-ICES

Le deuxième axe de ce projet vise la montée en compétences des acteur·ices de l'ESE pour éduquer à la qualité de l'air. Avant de lancer la réalisation d'une formation et de commencer à concevoir des ressources pédagogiques, il a été décidé de faire circuler durant l'automne 2026 un formulaire d'état des lieux de leurs expériences et compétences.

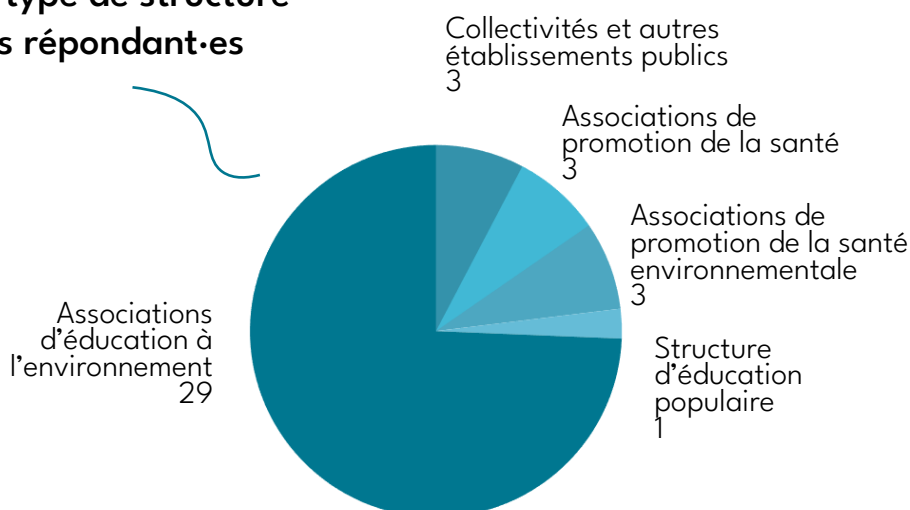
LES REpondant·ES

PROFILS

39 réponses



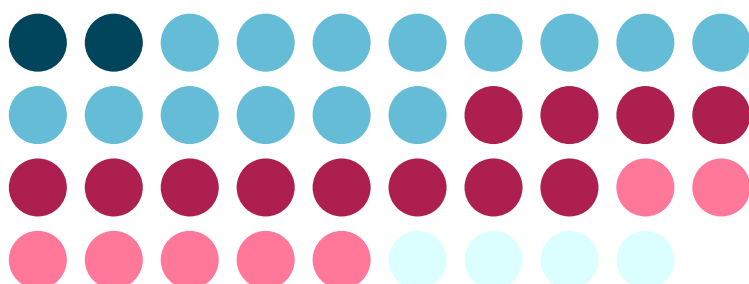
Le type de structure des répondant·es



“ Il est très important de se mettre à jour des nouvelles connaissances dans ce domaine et surtout de la façon de les faire passer. ”

COMPETENCES ET FORMATION

Parmi les répondant·es, seul·e **25,6%** ont suivi une formation (avec ATMO, SERA, l'Institut de formation en santé environnementale ou Promotion Santé). **50%** aimeraient trouver une formation sur ces enjeux.



- Très à l'aise avec le sujet (2)
- Assez à l'aise avec le sujet (14)
- Moyennement à l'aise avec le sujet (12)
- Peu à l'aise avec le sujet (7)
- Pas du tout à l'aise avec le sujet (4)

LEURS INTERVENTIONS

L'éducation à la qualité de l'air est une pratique importante pour tous·tes les répondant·es.

62% des répondant·es vont être amené·es à faire des animations sur le sujet. Parmi elles et eux, plus de la moitié ont déjà réalisé des animations sur le sujet. Plus de la moitié ont déjà réalisé des animations sur cette thématique et toutes ces personnes savent qu'elles vont en animer d'autres par la suite.

Les répondant·es sont sollicités pour réaliser des interventions sur la thématiques par :

Des
collectivités

Des
associations
du secteur
éducatif

L'éducation
nationale

Autres structures :

architectes, groupements
d'habitant·es, professions du secteur
médicale, structures petite enfance,
services de l'état (ARS, DREAL),
syndicats d'énergie,

LES -

COMPLEXITÉ : la réglementation et les recherches sur ce sujet évoluent rapidement et comprennent de nombreuses sous-thématiques, **il est donc nécessaire de se mettre à jour régulièrement**. Ce besoin de remise à niveau est d'autant plus fort qu'il faut pouvoir sensibiliser tous les types de publics, dont des élèves de cycle 2 et de cycle 3.

MANQUE D'INTÉRÊT : l'intérêt pour cette thématique est, en dehors des personnes déjà sensibilisées, peu moteur. **Les éducateur·ices doivent souvent être force de proposition** voire en position de démarchage pour assurer des animations sur ce sujet.

LES +

OUTILS : ils sont cités comme levier par les éducateur·ices pour **pallier les difficultés de vulgarisation** selon les thématiques.

PARTENARIATS : c'est l'élément facilitant le plus cité parmi les réponses. Plusieurs structures partenaires sont évoquées : ATMO, SERA, Mutualité Française, Education Nationale...

Autres leviers : Financement, pédagogie active, public motivé, mélange de thématique

“

Jusqu'à présent, j'ai pu organiser des temps de sensibilisation généralistes mais n'ai pas eu l'opportunité de mener des accompagnements plus approfondis

”

“

L'intérêt [du public] pour cette thématique n'est pas très importante, les interventions que j'ai pu faire étaient liées à un démarchage de ma part

”

Un document réalisé par :



Avec le soutien de la DREAL Auvergne-Rhône-Alpes

