

LES TIQUES EN OCCITANIE ENJEUX, PREVENTION ET PRATIQUE DE LA NATURE

Livret pédagogique

Novembre 2018



GRAINE
OCCITANIE

SOMMAIRE

A. CONTEXTE	2
1. LES ENJEUX SANITAIRES	2
2. SENSIBILISER LA POPULATION A CES ENJEUX	2
3. OBJECTIFS DU PROJET	3
4. LIVRET PEDAGOGIQUE	3
B. TIQUES, ETHIQUE ET TACT'IQUE	3
C. QUELQUES RESSOURCES	5
NOS INCONTOURNABLES	5
BIBLIOGRAPHIE - SITOGRAFIE	5
1. DOCUMENTS SCIENTIFIQUES	5
2. DOCUMENTS GRAND PUBLIC	6
D. CONTRIBUTEURS	7

A. CONTEXTE

1. LES ENJEUX SANITAIRES

Les tiques sont des acariens qui vivent dans les endroits humides (forêts, prairies, jardins et parcs). Elles se nourrissent exclusivement de sang d'animaux et c'est au cours d'un de leurs repas sanguins sur un animal infecté qu'elles peuvent devenir vectrices de différentes maladies dont la plus médiatisée est la maladie de Lyme (borelliose).

En Occitanie, les tiques peuvent également être vectrices d'autres maladies comme la fièvre boutonneuse méditerranéenne ou la fièvre Crimée Congo.

Il semblerait qu'en France 2 à 10 % des tiques présentes soient contaminées par la maladie de Lyme, démontrant ainsi l'importance des enjeux sanitaires liés à ces vecteurs.

La présence des tiques semble en expansion sur le territoire métropolitain. L'extension des maladies dues aux tiques procède donc de facteurs multiples, tenant à l'évolution des milieux les hébergeant, au changement climatique, à la pratique plus fréquente des contacts de l'homme avec la nature en péri-urbanité (promenade, jardinage...), à la présence d'animaux sauvages...Il est donc indispensable de se protéger et de savoir réagir en cas de piqûre pour éviter toute contamination.

2. SENSIBILISER LA POPULATION A CES ENJEUX

Afin de lutter contre ces vecteurs, le ministère des Solidarités et de la Santé a fait paraître, à l'automne 2016, un Plan National de Lutte contre la maladie de Lyme et les maladies transmissibles par les tiques qui requiert des actions de prévention.

Ce sont les personnes se rendant occasionnellement dans des lieux exposés aux tiques qui sont le plus à risque d'être contaminées si elles n'ont pas été informées suffisamment de ce risque.

Dans ce cadre, l'ARS Occitanie et le GRAINE Occitanie ont mis en place un projet dont la finalité est la sensibilisation des publics aux enjeux des tiques en Occitanie.

3. OBJECTIFS DU PROJET

L'objectif général du projet est d'outiller un ensemble d'acteurs-relais dans chaque département de l'Occitanie. Ces professionnels, en lien avec les activités de pleine nature (ex : guide de randonnée, gestionnaires forestiers, etc.), seront ainsi en capacité d'informer et de sensibiliser le grand public aux enjeux sanitaires liés aux tiques et aux bonnes pratiques à adopter pour s'en prémunir.

Le but est de transmettre une information scientifique objective sur les tiques, et de faire le lien avec les enjeux de prévention auxquels sont confrontés les professionnels de la pleine nature dans le cadre de leurs activités.

Dans le cadre de ce projet, 13 demi-journées de sensibilisation seront organisées en Occitanie entre 2018 et 2020. Chaque demi-journée aura lieu dans un département différent de l'Occitanie.

4. LIVRET PEDAGOGIQUE

Ce livret a pour vocation de fournir aux personnes susceptibles d'encadrer des publics lors d'activités de pleine nature, des pistes de réflexion pédagogique (voir chapitre B) et compile une sélection de ressources spécifiques aux enjeux des tiques.

B. TIQUES, ETHIQUE ET TACT'IQUE

« L'éducation en santé-environnement s'appuie sur une logique préventive plutôt que curative. Elle vise à aider chaque personne à s'approprier progressivement les moyens d'opérer des choix, d'adopter des comportements favorables pour elle-même, autrui et l'environnement. »¹

Comment alors informer sur la réalité du risque et les enjeux de santé liés aux tiques sans alarmer le public et l'éloigner des bienfaits des sorties en pleine nature ?

L'accompagnateur et son public se retrouvent dans une situation complexe.

Les précautions à prendre pour se protéger des tiques (équipement à prévoir, choix des espaces naturels sans risque, utilisation de répulsifs, etc.) peuvent diminuer l'envie d'aller dehors ou la spontanéité et la confiance nécessaire pour profiter pleinement de ces sorties.

La découverte sensorielle de milieux naturels, partagée avec un groupe, bénéfique pour l'équilibre physique, psychique et social, se complique avec la prise en compte d'un risque qui pourrait sembler nouveau.

La tique, éventuel vecteur de maladie, fait partie de la nature depuis bien plus longtemps que l'être humain. Si la prise de conscience par la société de ce facteur de risque et sa prise en compte sanitaire sont assez récentes et encore complexes, il n'est qu'une contrainte supplémentaire parmi celles rencontrées lors d'une sortie-nature : soleil, allergènes, animaux venimeux, etc.

Ne pas faire peur

« L'évocation des risques environnementaux échappe rarement à l'utilisation de la peur et de la menace. [...] Le choc suscité par l'information sur les risques environnementaux ne dure pas [...] et les émetteurs de ces informations doivent à la fois renouveler fréquemment leurs actions et entrer dans une surenchère en termes de peur, les destinataires s'habituant à la menace et tendant progressivement à en nier l'importance. [...] L'utilisation de la peur dans le champ de la santé-

¹ LEMERCIER Caroline. Valeurs, vous avez dit valeurs ?, *Oser !, GRAINE LR*, 2011, p. 28

http://www.grainelr.org/oser/pdfReader/web/viewer_turn.php?file=.../img/OSER_P2C1_ValeursVousAvezDitValeurs.pdf&userId=797

environnement soulève des questions éthiques sans répondre à l'exigence d'efficacité que l'on est en droit d'attendre dès lors qu'il s'agit de la santé des populations »².

Informé sans faire peur serait donc un gage d'efficacité mais demande une réflexion approfondie sur les postures à adopter, les outils à utiliser et les messages à transmettre.

Apporter des connaissances

Les connaissances sur l'écologie et la biologie des tiques, notamment sur la façon dont elles sont vectrices de maladies, sont bien établies et documentées. Elles sont pourtant encore l'objet de fausses représentations ou d'interprétations inexactes.

L'accompagnateur doit donc être prêt à :

- Recenser les idées reçues, les accueillir sans jugement, avec bienveillance, en évitant qu'elles ne se propagent à l'ensemble du groupe
- Co-construire avec le groupe des pistes de réponse, des nouveaux questionnements
- Apporter une information exacte, vérifiable, actualisée autant que possible

Cette étape, indispensable pour permettre au public des choix éclairés, n'est pas toujours suffisante... « *L'objectif de l'éducation en santé-environnement est souvent d'informer les gens sur les risques car « il faut que les gens sachent », il faut « leur dire la vérité ». Cette approche s'inscrit dans une démarche visant le changement de comportement et s'appuie sur la croyance scientifique infondée, qu'il existe un lien direct entre les connaissances et les comportements »³.*

Le public peut cependant faire le choix de ne pas changer de comportement.

Préserver l'envie de sortir

L'éducation au choix est, elle, un puissant vecteur d'émancipation de la personne en évitant l'état de sidération ou de déni que peut provoquer l'exposé du risque. Elle redonne l'envie et le pouvoir d'agir et peut enclencher des changements de comportements pérennes.

L'accompagnateur doit pouvoir proposer, sans être dans l'injonction, plusieurs solutions, simples à mettre en œuvre et adaptées aux différents publics :

- Comparaison de différents moyens de protection, leurs avantages, leurs inconvénients
- Pédagogie par l'exemple (avoir un tique) : « enlever une tique, c'est facile ! »

La sortie doit être l'occasion de montrer que quelques contraintes permettent de grands bénéfices :

- Plaisir, bien-être et enseignements tirés d'une sortie de pleine nature
- Possibilité d'engagement citoyen dans les sciences participatives grâce à Signalement-Tique : « signaler une tique, c'est facile ! »

Les enjeux sanitaires liés aux tiques sont, aujourd'hui, de mieux en mieux cernés.

A nous de nous en prémunir !

² FEDERATION NATIONALE D'EDUCATION ET DE PROMOTION DE LA SANTE, FERRON Christine, Sans peur et sans reproche : une éducation à l'environnement promotrice de santé. *Oser !*, GRAINE LR, 2011, p. 32-33
http://www.grainelr.org/oser/pdfReader/web/viewer_turn.php?file=../img/OSER_P2C4_SansPeurEtSansReproche.pdf&userId=797

³ Ibid. Note ci-dessus

C. QUELQUES RESSOURCES

NOS INCONTOURNABLES

1. Le Livret pédagogique et les présentations (GRAINE Occitanie/CNRS/CIRAD/ARS Occitanie) : <http://grainelr.org/actions-en-reseau/dispositifs-pedagogiques/les-tiques-en-occitanie-enjeux-prevention-pratique-de-la>
2. Le Plan National de Lutte contre la maladie de Lyme et les maladies transmissibles par les tiques : [lien](#)
3. Fiches Maladies :
 - a. Borréliose de Lyme : [lien](#)
 - b. Encéphalite à tiques : [lien](#)
 - c. Fièvre boutonneuse méditerranéenne : [lien](#)
4. Fiches espèces/genres les plus courantes en Occitanie :
 - a. Genre Argas : [lien](#)
 - b. Genre Dermacentor : [lien](#)
 - c. Genre Ixodes : [lien](#)
 - d. Genre Rhipicephalus : [lien](#)
 - e. Genre Hyalomma : [lien](#)
5. Conseils de prévention & protection :
 - a. Flyers par l'ARS Occitanie
 - i. Les conseils de prudence - La Tactique anti-tiques : [lien](#)
 - ii. Maladies vectorielles - Les connaître pour se protéger : [lien](#)
 - b. Utilisation d'un tire-tique, l'exemple de l'O'TOM Tick: [lien](#)
6. Sciences participatives :
 - a. Application Signalement-Tique : [lien de téléchargement](#)
 - b. Fiche signalement-Tique : [lien](#)
7. Données scientifiques
 - a. Dossier INRA pour le grand public : [lien](#)
 - b. Dossier INRA pour les Chercheurs & les Etudiants : [lien](#)
8. Pédagogie en Santé-Environnement - « OSER ! »
 - a. Valeurs et éthique : [lien](#)
 - b. La peur et la pédagogie : [lien](#)

BIBLIOGRAPHIE - SITOGRAPHIE

1. DOCUMENTS SCIENTIFIQUES

→ OUVRAGES

- Sous la dir. de MC COY Karen D, BOULANGER Nathalie. **Tiques et maladies à tiques : biologie, écologie évolutive, épidémiologie**, IRD éd., 2015, 336 p. (Collection Didactiques)
- PEREZ-EID Claudine. **Les tiques : identifications, biologie importance médicale et vétérinaire**, Lavoisier, juin 2007, 314 p.
- ESTRADA-PENA A., BOUATTOUR A., CAMICAS J.-L., WALKER A.R., **Ticks of Domestic Animals in the Mediterranean Region : A guide to identification of Spices**, University of Zaragoza, 2004, 131 p.



→ ARTICLES

- BONNET Sarah I., BLISNICK Adrien, BOULANGER N., STACHURSKI Frédéric, VIAL Laurence. Impacts du changement climatique sur les populations de tiques en Europe : mythes et réalités. *Le Point Vétérinaire*, n° 385, mai 2018, 6 p.
- BONNET Sarah I., BLISNICK Adrien, BOULANGER N., STACHURSKI Frédéric, VIAL Laurence. Introduction et expansion de nouvelles espèces de tiques : *Hyalomma marginatum*. *Le Point Vétérinaire*, n° 385, mai 2018, 3 p.
- BONNET Sarah I., BLISNICK Adrien, BOULANGER N., STACHURSKI Frédéric, VIAL Laurence. *Ixodes ricinus* : une tique ubiquiste. *Le Point Vétérinaire*, n° 385, mai 2018, 3 p.
- STACHURSKI Frédéric, VIAL Laurence. Installation de la tique *Hyalomma marginatum*, vectrice du virus de la fièvre hémorragique de Crimée-Congo, en France continentale. *Bulletin épidémiologique, santé animale et alimentation*, n° 84, mai 2018, 5 p.
- VIAL Laurence, STACHURSKI Frédéric. *Résultats de l'enquête sur la distribution de la tique Hyalomma marginatum*. CIRAD, ASTRE, INRA, 9 p.

2. DOCUMENTS GRAND PUBLIC

→ OUVRAGE

- HECKER Pierre, *La tactique de la tique ou comment prévenir la maladie de Lyme*, Larousse, juin 2018, 96 p.

→ ARTICLES

- La maladie de Lyme concerne tous les usagers de la nature !. *L'OISEAU magazine*, n° 127, p. 26-27
- STAMANE Anne-Sophie, Les vampires attaquent. *UFC Que choisir ?*, n° 571, juillet-août 2018, p. 52-55

→ DOCUMENTS EN LIGNE

- FFMVT. *L'épidémie Lyme*
http://www.chasseurdelozere.com/wp-content/uploads/2018/03/2018-02-19_-_Maladie_de_Lyme_interactif.pdf
- GOUVERNEMENT DU GRAND-DUCHE DU LUXEMBOURG, MINISTERE DE LA SANTE.
Attention : danger tiques !
<http://sante.public.lu/fr/publications/a/attention-danger-tiques-2011-fr-de-/attention-danger-tiques-2011-fr.pdf>



- INPES, *Maladies vectorielles : les connaître pour se protéger. Maladie de Lyme et prévention des piqûres de tiques*
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1712.pdf>
- INPES, *Les conseils de prudence. La tactique anti-tiques*
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1797.pdf>
- INRA Sciences et Impact, *Tiques, maladie de Lyme et autres maladies à tiques : dossier*, mai 2018, 31 p.
<https://inra-dam-front-resources-cdn.brainsonic.com/ressources/afile/440053-a0b60-ressource-dossier-de-presse-tiques-maladie-de-lyme-et-autres-maladies-a-tiques.pdf>

→ VIDEOS EN LIGNE

- CLARK Baptiste. *La maladie de Lyme, en pleine expansion en France ! ACTU ENVIRONNEMENT*, 6min 16
<https://www.actu-environnement.com/ae/news/sante-publique-maladie-tique-lyme-medecine-diagnostic-31421.php4>
- ESET BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE. *Les tiques*, 2 minutes tout compris
<https://www.youtube.com/watch?v=iYiJXLsXSI4>

→ SITE WEB

- ARS Occitanie
<https://www.occitanie.ars.sante.fr/tiques-et-maladie-de-lyme>
- INRA - CPIE NANCY-CHAMPENOUX, *projet Ci-Tique*
<https://www.citique.fr/>
- MSA ALSACE, *Gare aux tiques*
<http://gare-aux-tiques-msa-alsace.fr/>

D. CONTRIBUTEURS

Ce livret pédagogique a été réalisé avec la contribution de l'ARS Occitanie, d'Aude Nature, de l'Ardam, du CIRAD, du CNRS, du CPIE APIEU TM, du CPIE du Rouergue, de Demain la Terre !, de la Fédération départementale de la Chasse de Lozère et de la LPO de l'Aude.

GRAINE Occitanie

Fabrice Claeys : coordinateur

Fabrice.claeys@graine-occitanie.org

04.67.06.77.45

GRAINE
OCCITANIE