

## HABITAT ET SANTÉ-ENVIRONNEMENT

Cette sélection a été réalisée par les documentalistes du réseau EDD en Occitanie dans le cadre des Rencontres régionales « Habitat et Santé-Environnement » du 12 octobre 2021.



## SOMMAIRE

A. De la précarité à la sobriété énergétique .....	3
B. De l'habitat insalubre à l'habitat durable.....	6
C. Lutter contre la pollution de l'air intérieur .....	9
D. Habitat et santé : généralités .....	13



## ACCÈS AUX CENTRES DE RESSOURCES

<b>GRAINE Occitanie</b>	<b>CPIE du Gard</b>	<b>RéeL – CPIE de Lozère</b>
Sur rendez-vous	Du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h30 à 17h30.	Du lundi au vendredi de 14h à 17h.
26 Allée de Mycènes 34 000 Montpellier	155 rue du Faubourg de Rochebelle 30100 Alès	9 rue Célestin Freinet 48400 Florac
<a href="mailto:marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org">marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org</a>	<a href="mailto:helene.clavreuil@cpiegard.fr">helene.clavreuil@cpiegard.fr</a>	<a href="mailto:coralie@reel48.org">coralie@reel48.org</a>

LES DOCUMENTS CITÉS SONT DISPONIBLES DANS LES CENTRES DE RESSOURCES OU EN LIGNE.

## A. DE LA PRÉCARITÉ À LA SOBRIÉTÉ ÉNERGÉTIQUE

### → Documents de référence

- INPES, ASSOCIATION ÉLUS SANTÉ PUBLIQUE ET TERRITOIRES, RÉSEAU FRANÇAIS DES VILLES SANTÉ DE L'OMS, **Réduire les inégalités sociales et territoriales de santé : intérêt d'une approche locale et transversale**, INPES, 2014, 11 p.
- LEDESERT Bernard, **Liens entre précarité énergétique et santé : analyse conjointe des enquêtes réalisées dans l'Hérault et le Douaisis**, CREA-ORS Languedoc-Roussillon, novembre 2013. 59 p.  
[http://www.fondation-abbe-pierre.fr/documents/pdf/rapport\\_precairite\\_energetique\\_sante\\_conjoint\\_vf.pdf](http://www.fondation-abbe-pierre.fr/documents/pdf/rapport_precairite_energetique_sante_conjoint_vf.pdf)
- MOISAN Marie, BALLY Claire, **Quels dispositifs pour accompagner les ménages en précarité énergétique ?** Réseau RAPPEL, juin 2018, 100 p.  
<https://www.precairite-energie.org/Guide-Quels-dispositifs-pour-accompagner-les-menages-en-precairite-energetique.html>
- TIRBOIS Véronique, SOUBABERE Véronique, **Accompagnement de particuliers sur l'amélioration énergétique de leur habitat**. In GRAINE OCCITANIE, *Accompagner la transition écologique : l'éducation à l'environnement et la mobilisation citoyenne en région Occitanie*, 2018, p. 27.  
<http://www.graine-occitanie.org/doc-transitionecologique.pdf>
- VIVET Lucie, **Recueil des bonnes pratiques des collectivités en matière de lutte contre la précarité énergétique**, Amorce, ADEME, février 2018, 60 p.  
<http://www.onpe.org/sites/default/files/enp57-recueil-des-bonnes-pratiques-des-collectivites-avec-questionnaire-vdef-3udvw.pdf>
- WALKER Gordon, « **De la précarité à la justice énergétique** », *La revue durable*, n°54, mars-avril-mai 2015, p. 39-43.



### → Supports pédagogiques

- ADEME, **Économiser l'eau et l'énergie chez soi : 40 trucs et astuces**, août 2019 (Clé pour agir)  
*Ce guide répertorie 40 trucs et astuces pour réduire vos consommations d'eau, d'électricité et de chauffage, réduire les dépenses et améliorer votre qualité de vie en préservant l'environnement.*  
<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-pratique-economiser-eau-energie.pdf>
- ADEME, **Être écocitoyen à la maison : toutes les solutions pour un logement économe et facile à vivre**, octobre 2015, 31 p. (Agir !)  
<https://www.mtaterre.fr/sites/default/files/guide-pratique-etre-ecocitoyen-a-la-maison.pdf>
- ALBERTUCCIO Valérie, **L'énergie, je maîtrise ! : 5 animations sur le thème de l'énergie**, Équipes populaires, 2006



- EDF, **HAPIbox, habitat pédagogique itinérant. Les bons gestes pour faire des économies : réduire ses factures d'énergie et d'eau**, 2015

*HAPIbox est une animation sur le thème des économies d'énergie qui se déroule en 4 temps : introduction par l'animateur ; fiche « j'évalue ma consommation d'électricité » ; jeu de carte : ce jeu est construit sous forme de fiches question/réponse sur des thèmes divers, abordés sous l'angle de la consommation d'énergie ; HAPIbox : synthèse de certaines pratiques quotidiennes.*

- GEFOSAT, **Qui consomme quoi ?**

*Les participants reconstituent l'ensemble des équipements qui consomment de l'énergie dans leur logement grâce à un jeu de plateau et des vignettes. Ils peuvent ensuite, grâce à des données de consommations moyennes, évaluer leur consommation d'eau et d'énergie. En fonction des équipements et de leur utilisation, les participants identifient les possibilités d'économie.*

- GEFOSAT, **Le jeu des 4 familles**

*Quatre groupes calculent une consommation de chauffage en fonction de plusieurs critères : source d'énergie, rendement du système, consigne de température, niveau d'isolation. Lors de la présentation des résultats, les participants comprennent les factures qui font varier la consommation d'énergie.*

- GEFOSAT, **Jeu de cartes : tout en un !**

*À travers plusieurs jeux, ces cartes permettent d'aborder des mots en lien avec l'énergie et les économies d'énergie et de faciliter leur appropriation par les participants. Exemple de jeux possibles : le « Time's up » (l'objectif du jeu est de faire deviner des mots en utilisant différents moyens : des phrases, un seul mot ou des mimes...).*

- **La maison économe**, éd. Hélioise, 2015

*Ce jeu propose d'apprendre de manière ludique à faire des économies d'énergie. Chaque équipe commence le jeu avec une certaine somme d'argent qu'elle doit gérer en fonction de ses achats et de ses consommations d'énergie. L'objectif est de réaliser un maximum d'économies d'énergie dans son logement en adoptant des bons gestes au quotidien et en privilégiant des équipements peu énergivores. À partir de 8 ans. Durée : 30 min à 1h*



(En prêt au GEFOSAT)

- **Mallette Ampoule**, Espace Info>Energie Alès-Nord Gard

*La mallette permet de comparer les différentes ampoules mises sur le marché et comment les choisir pour faire des économies d'énergie.*

*Incandescente, basse consommation, fluo compact, halogènes, LED, comment se repérer parmi toutes ces sortes d'ampoules ? La consommation des ampoules n'est plus l'unique critère à regarder ! Il y a également sa température de couleur, son efficacité lumineuse et sa durée de vie !*



*Elle comporte aussi un wattmètre, matériel de mesure de la consommation des ampoules. Cette mallette est utilisable à partir du cycle 3, au collège, au lycée et lors d'animations tout public.*

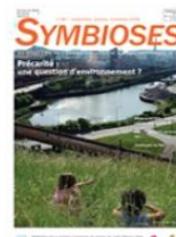
- **Mallette d'appareils de mesure**, Espace Info>Energie Alès-Nord Gard, 2016

*Elle permet d'envisager des économies d'énergies et d'eau chez soi à partir d'appareils de mesures et d'outils pratiques (wattmètres, thermomètre, hydromètre, etc.)*

- RESEAU IDEE, « **Précarité : une question d'environnement ?** », Symbioses, n°80, septembre-octobre-novembre 2008

*Retours d'expériences et idées d'activités.*

<https://www.symbioses.be/pdf/80/Sy-80.pdf>



- RESEAU IDEE, « **Éduquer à l'énergie** », Symbioses, n°105, premier trimestre 2015

*Retours d'expériences et idées d'activités.*

<http://grainelr.org/sites/default/files/sy-105.pdf>

- ADIL-EIE LOIRET, **Sherlock's home : l'affaire du kilowattheure**, 2020

*Boîte contenant quatre jeux et des carnets d'enquête à faire à la maison ainsi qu'un guide d'animation.*

*Jeu sur la rénovation énergétique destiné aux collégiens guidés par leur enseignant et/ou un animateur de Faire (service public d'information et de conseil sur la rénovation énergétique [www.faire.fr](http://www.faire.fr)). Il est à la fois constitué d'un programme pédagogique alternant travaux en classe et enquêtes à la maison, et de 4 kits de trois jeux pour apprendre à identifier les bons gestes et les économies possibles.*

*Public : collégiens.*



- T'es au courant ? : le jeu qui apprend à faire des économies d'énergie**, Eco CO2

*Le plateau de jeu représente une ville où figurent des magasins permettant d'acheter des équipements électriques et de gérer son abonnement d'énergie. Les joueurs ont pour mission de progresser dans la ville suivant leur évolution personnelle (un tour de plateau correspond à un mode de vie : célibataire, en couple et en famille) et selon leurs besoins en équipements (services, électroménager, luminaires ou loisirs).*

*Public : dès 10 ans. De 2 à 8 joueurs*



## → Organismes / Sites ressources



### Observatoire national de la précarité énergétique (ONPE)

*Selon la loi de 2010, « est en situation de précarité énergétique une personne qui éprouve dans son logement des difficultés particulières à disposer de la fourniture d'énergie nécessaire à la satisfaction de ses besoins élémentaires en raison de l'inadaptation de ses ressources ou conditions d'habitat ». Cette loi, dite Grenelle 2, a également permis la création de l'Observatoire national de la précarité énergétique en mars 2011, qui visait à devenir un outil de référence sur la précarité énergétique, de suivi et d'analyse du phénomène et des dispositifs existants susceptibles d'apporter des éléments d'aide à la décision aux services de l'État, de ses agences, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie, des associations et des professionnels.*

<http://onpe.org>



**RAPPEL : Réseau d'acteurs précarité énergie logement**

Le site du réseau RAPPEL permet aux visiteurs de se renseigner sur la précarité énergétique : ses causes et conséquences, de consulter des outils pour aider les ménages dans cette situation et de contribuer à améliorer la connaissance et la lutte contre le phénomène en participant aux forums et autres outils du réseau. [Résumé éditeur]

<http://www.precarite-energie.org>

## B. DE L'HABITAT INSALUBRE À L'HABITAT DURABLE

### → Documents de référence

- ADIL DE L'HÉRAULT – CAF de L'HÉRAULT, **Guide du logement décent dans l'hérault**, 2018, 45 p.  
[https://www.adil34.org/fileadmin/Sites/ADIL\\_34/Notes\\_et\\_modeles/Guide\\_Decence\\_ADIL-CAF34\\_MAJ\\_Fev\\_2018.pdf](https://www.adil34.org/fileadmin/Sites/ADIL_34/Notes_et_modeles/Guide_Decence_ADIL-CAF34_MAJ_Fev_2018.pdf)

- ANAH (Agence nationale de l'habitat), **Mémento de l'habitat privé 2019**, 2020. 81 p.  
*L'édition 2019 du Mémento de l'habitat privé propose un état des lieux complet de la situation du parc privé dans l'ensemble du parc de logements en France (données 2015).*  
<https://fr.calameo.com/read/0035882546b6d150fa46b>

ANAH (Agence nationale de l'habitat), **Traitement de l'habitat indigne en opérations programmées**, 2009, 21 p. (Les guides méthodologiques habitat solidaire)

*La lutte contre l'habitat dégradé sous ses différentes formes (habitat indigne, non décence lourde) constitue la priorité absolue de l'Anah. Ce document est destiné aux équipes chargées d'assurer la maîtrise d'ouvrage des études pré-opérationnelles et du suivi animation des différents types d'opération : OPAH-RU, OPAH-RR, OPAH "classique" et PIG comportant un volet habitat indigne.*

<https://fr.calameo.com/read/003588254f82bed47176a>

- BERNARD Oliver, COLLOMB Jacques, HADJI Karine (et al.), **Bouches-du-Rhône : du dépistage du saturnisme infantile à la lutte contre l'habitat indigne**, La santé en action, n° 426, décembre 2013. pp. 23-25  
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-decembre-2013-n-426-reduire-les-inegalites-sociales-de-sante-des-la-petite-enfance>

- BOISSONNAT PELSUY Huguette, DESPRÈS C., MION Delphine, **Un toit, ma santé et moi : constats et préconisations d'habitabilité d'un lieu par et pour les plus pauvres**, ATD Quart-Monde, ministère des Solidarités et de la santé, 2020, 120 p.  
[https://www.atd-quartmonde.fr/wp-content/uploads/2020/11/2020-11-15\\_Rapport-Un-toit-ma-sante-et-moi-final.pdf](https://www.atd-quartmonde.fr/wp-content/uploads/2020/11/2020-11-15_Rapport-Un-toit-ma-sante-et-moi-final.pdf)

- BULLAT Corinne, **Une chambre d'enfant saine et écologique**, Ulmer, 2008, 144 p.  
*Cet ouvrage n'est pas disponible dans les CDR du réseau.*



- CEDIS, **Notre environnement, c'est notre santé**, 2012, 127 p. (Les pratiques ; 14)  
*Cet ouvrage fait le point sur les maladies chroniques dont la cause est liée à l'environnement au sens global, y compris l'habitat.*
- CETE MEDITERRANEE-POLE DE COMPETENCE ET D'INNOVATION DE LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE, **Guide méthodologique sur le repérage de l'habitat indigne. Les actions de repérage : mode**

**d'emploi**, ministère de l'Écologie, du développement durable et de l'énergie, ministère de l'Égalité des territoires et du logement, juin 2013. 56 p.

[https://www.cerema.fr/fr/system/files/documents/2017/11/Guide\\_Rep%C3%A9rage\\_Juin\\_2013.pdf](https://www.cerema.fr/fr/system/files/documents/2017/11/Guide_Rep%C3%A9rage_Juin_2013.pdf)

- DÉLÉGATION INTERMINISTÉRIELLE À L'HÉBERGEMENT ET À L'ACCS AU LOGEMENT (DIHAL), **Lutter contre l'habitat indigne : guide pratique à l'usage des occupants**, Premier ministre, ministère de l'Égalité des territoires et du Logement, octobre 2012. 53 p.

[https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2014/09/dihal\\_pnlhi\\_-\\_guide\\_de\\_loccupant.pdf](https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2014/09/dihal_pnlhi_-_guide_de_loccupant.pdf)



- DEOUX Suzanne, DEOUX Pierre, **Le guide de l'habitat sain : habitat, qualité et santé ; pour bâtir une santé durable**, Medieco éd., 2004, 537 p.
- IRSN (Institut de radioprotection et de sûreté nucléaire), **Le risque radon dans les habitations en 10 questions**, 2018.  
<https://www.irsn.fr/FR/connaissances/Environnement/expertises-radioactivite-naturelle/radon/Pages/1-Le-risque-radon-dans-les-habitations-en-10-questions.aspx#.YMsy32gzPZ>
- LION Gaspard, **Incertaines demeures. Enquête sur l'habitat précaire**, Bayard, 2015, 230 p.  
*Dans les bois, rues et campings de la région parisienne, Gaspard Lion a recueilli les histoires et partagé des moments du quotidien de personnes vivant dans des tentes, cabanes, caravanes... Ils vivent parfois dans ces lieux depuis des années et cherchent à préserver leur dignité. [bdsp-ehesp.inist.fr]*  
Cet ouvrage n'est pas disponible dans les CDR du réseau.
- RESEAU FRANÇAIS DES VILLES SANTÉ DE L'OMS, **Pour un habitat favorable à la santé : les contributions des villes**, 2011, 109 p.
- UNION NATIONALE HLM, **La gestion du risque lié aux légionelles dans l'habitat**, 2002, 60 p. (Cahiers d'actualités HLM ; 73)  
[https://www.union-habitat.org/sites/default/files/articles/documents/2018-10/cahier\\_73.pdf](https://www.union-habitat.org/sites/default/files/articles/documents/2018-10/cahier_73.pdf)

## → Outils pédagogiques

- ADEME Bourgogne, ARS Bourgogne, DREAL Bourgogne, GIP FTLV de Bourgogne, IREPS Bourgogne, **Clip « 2 minutes tout compris » : ma santé dans mon logement**, vidéo, 2 min.  
*2 minutes pour découvrir les différents polluants pouvant avoir une influence sur ma santé dans mon logement. [Résumé éditeur]*  
<https://www.sante-environnement-bfc.fr/ressource/clip-2-minutes-tout-compris-ma-sante-dans-mon-logement/>
- CENDRIER Sandrine, CARTON Hervé, **Les petits bâtisseurs**, éd. Weka, 2012, 118 p. 5 (Les carnets de l'animation)  
*Ce livret propose 25 fiches d'activité sur les matériaux et techniques de construction, les énergies, les économies d'eau, etc. Organisé en six parties (Habiter la planète - Environnement, habitat, santé - Les matériaux dans tous leurs états - L'énergie dans l'habitat - L'eau dans l'habitat - l'écologie et moi), l'ouvrage propose des activités à réaliser en une ou plusieurs séances de 2 h, réalisables avec du matériel simple et peu coûteux. La pédagogie utilisée est une pédagogie active, faisant naître le questionnement. Public : 6-10 ans.*

- ESPACE ENVIRONNEMENT, **Fiches La Santé et l'Habitat**, 2003-2021, 18 fiches.

*Pesticides, humidité, allergènes, produits d'entretien, ondes, fumées, radon, amiante, plomb, aération, rénovation... 15 fiches d'information sur les polluants intérieurs et les comportements plus respectueux de la santé et de l'environnement. Chacune fiche fournit informations, conseils et adresses utiles sur un polluant, en en visualisant les sources sur un dessin en coupe d'une habitation. [Résumé du Réseau Idée]*

<http://sante-habitat.be/outils-de-sensibilisation/fiches/>



- HAUT CONSEIL DE LA SANTÉ PUBLIQUE, **Le Domiscore, caractérisation d'un habitat selon son impact sur la santé**, 2020.

*Le HCSP a produit l'outil Domiscore, permettant à la fois de caractériser un habitat selon différents facteurs connus pour impacter la santé de ses occupants, et d'obtenir un score global renseignant sur l'impact général de l'habitat sur la santé.*

<https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/avisrapportsdomaine?clefr=981>

- NICOLAS Aymone, HELIOT Raphaëlle, **7 familles pour écoconstruire**

*Ce jeu aborde tous les facteurs à prendre en compte dans la conception, la construction et l'usage d'une architecture éco-responsable. Chaque famille représente une étape de la construction : l'élaboration du projet et ses méthodes, la conception du programme, les qualités esthétiques et fonctionnelles de l'architecture, l'implantation du bâtiment dans son environnement, le choix des matériaux sains et recyclables, la gestion de l'eau autour et dans le bâtiment, les énergies nécessaires au chauffage et à l'éclairage. Il s'adresse à tout public.*



- RESEAU ECORCE, **La Boîte à bâtir : malle pédagogique sur l'éco-construction**, 2011

*La malle pédagogique "La Boîte à bâtir" est un support pédagogique pour sensibiliser jeunes et adultes aux thématiques de l'écoconstruction et de l'architecture durable.*

*L'ensemble des découvertes et des apprentissages se fait dans une démarche pédagogique active qui favorise la prise d'initiative, l'autonomie, la découverte et les créations collectives. La Boîte à bâtir répond particulièrement bien aux évolutions des programmes scolaires pour aborder ces thématiques.*



## → Organismes / Sites ressources



### Ministère des Solidarités et de la santé – Habitat insalubre

*Rubrique dédiée définissant la notion d'habitat indigne, indiquant qui contacter en cas de problème dans son logement et complétée par des liens internet utiles.*

<https://solidarites-sante.gouv.fr/sante-et-environnement/batiments/article/habitat-insalubre>



### Fondation Abbé Pierre

*Fondation reconnue d'utilité publique qui s'est donné pour mission d'agir pour le logement des défavorisés. Cette mission se décline en différentes actions telles que par exemple la production de logement social, la lutte contre l'habitat indigne, l'accompagnement des personnes en situation de précarité et la sensibilisation au mal-logement.*

<http://www.fondation-abbe-pierre.fr>



### Elfe

*Elfe est la première étude scientifique d'envergure nationale consacrée au suivi des enfants, de la naissance à l'âge adulte, qui aborde les multiples aspects de leur vie sous l'angle des sciences sociales, de la santé et de l'environnement. Grâce au suivi régulier des enfants, elle permettra de mieux comprendre comment l'environnement, l'entourage familial, le milieu scolaire ou encore les conditions de vie des enfants peuvent influencer leur développement, leur santé et leur socialisation.*

<https://www.elfe-france.fr>

## C. LUTTER CONTRE LA POLLUTION DE L'AIR INTÉRIEUR

### → Documents de référence

- ADEME. **Un air sain chez soi. Des conseils pour préserver votre santé**, septembre 2019, 23 p.  
<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-pratique-un-air-sain-chez-soi.pdf>
- ASSOCIATION POUR LA PREVENTION DE LA POLLUTION ATMOSPHERIQUE, **Pour une bonne qualité de l'air chez soi : aérer, ventiler, prévenir**, 15 p.  
*Ce livret s'adresse à toute personne souhaitant agir au quotidien sur la qualité de l'air dans son logement, en apportant informations utiles et conseils pratiques.*
- AUNG Ther, **Interventions efficaces sur la qualité de l'air intérieur**, Centre de collaboration nationale en santé environnementale, 01/2015, 29 p.  
[http://www.ccse.ca/sites/default/files/Revue-Interventions\\_efficaces\\_air\\_interieur\\_janv\\_2015.pdf](http://www.ccse.ca/sites/default/files/Revue-Interventions_efficaces_air_interieur_janv_2015.pdf)



- BAILLY Adeline, CHARRIER Sandrine, JOBERT Romuald, GUYOT Gaëlle, **Guide Grand Air : des idées pour inspirer ceux qui aspirent à changer d'air intérieur**, Cerema Grand-Est, 2016, 51 p.  
[https://5af06fcb-15d6-46bb-ad24-3a65582b8d43.filesusr.com/ugd/b7fe05\\_4ed8f7ffa9664e7da52f0ea9b792cfc3.pdf](https://5af06fcb-15d6-46bb-ad24-3a65582b8d43.filesusr.com/ugd/b7fe05_4ed8f7ffa9664e7da52f0ea9b792cfc3.pdf)
- DI NOTA Diane, **La pollution de l'air intérieur : Cerner les dangers et limiter les effets**, éd. Le Courrier du Livre, 2012, 225 p.



- *Ce livre propose des moyens pour lutter contre les pollutions de l'air à l'intérieur de l'habitat et d'assainir cet espace de manière naturelle.*
- DIRECTION GENERALE DE LA SANTE, DELEGATION À L'INFORMATION ET A LA COMMUNICATION, **L'amiante dans les bâtiments : quelles obligations pour les propriétaires ?**, 2015, 52 p.  
[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/GuideAmiante\\_2014.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/GuideAmiante_2014.pdf)
- INPES, MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SPORTS, **Guide de la pollution de l'air intérieur : tous les bons gestes pour un air intérieur plus sain**, éd. INPES, 2016, 26 p.



[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide\\_INPES\\_Pollution\\_de\\_l\\_air\\_interieur.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_INPES_Pollution_de_l_air_interieur.pdf)

[https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/dgaln\\_guide\\_pollution\\_air\\_interieur\\_0409.pdf](https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/dgaln_guide_pollution_air_interieur_0409.pdf)

- INPES, **Les dangers du monoxyde de carbone : pour comprendre**, INPES éd., 2015, 28 p.
- KIRCHNER Séverine, **Qualité d'air intérieur, qualité de vie. 10 ans de recherche pour mieux respirer**, Observatoire de la qualité de l'air intérieur, 2011, 208 p.

*Cet ouvrage n'est pas disponible dans les CDR du réseau.*

- LOUME Lise, MARANO Francelyne, **Notre air est-il respirable ? : le vrai du faux sur la pollution intérieure et extérieure**, éd. Quae, juin 2018, 166 p.

*Cet ouvrage permet répondre aux multiples questions que l'on se pose sur la pollution de l'air extérieur et intérieur. Qu'est-ce qui pollue le plus entre les voitures, les usines, l'agriculture, les feux de cheminées ? Avec quels effets sur notre santé, ainsi que sur celle des animaux et des végétaux ? Des conseils pratiques sont donnés pour limiter son exposition à la pollution de l'air.*



- MEAR Georges, **Nos maisons nous empoisonnent : guide pratique de l'air pur chez soi**, Terre Vivante, 2003, 192 p.

*Les maisons modernes, bien isolées et construites avec des matériaux modernes, tout comme les anciennes, émettent toutes sortes de produits chimiques qui polluent notre intérieur. Ce livre nous révèle d'où viennent ces polluants, quels effets ils ont sur notre santé et comment s'en débarrasser.*

- MINISTÈRE DE L'ÉCOLOGIE, DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE L'ÉNERGIE, ADEME, **La qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments : effets, causes, prévention et gestion des pollutions**. Recueil des résumés des travaux de recherches menées dans le cadre du programme PRIMEQUAL, novembre 2011. 73 p.

[https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/90580\\_7884-resumes-travaux-qualite-air-interieur.pdf](https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/90580_7884-resumes-travaux-qualite-air-interieur.pdf)

- OBSERVATOIRE DE LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR, **Les bons gestes pour un bon air. Quelques conseils pour améliorer la qualité de l'air intérieur des logements**, s.d., 11 p.

[http://www.oqai.fr/userdata/documents/135\\_OQAI\\_les\\_bons\\_gestes.pdf](http://www.oqai.fr/userdata/documents/135_OQAI_les_bons_gestes.pdf)

- SCHRIVER-MAZZUOLI Louise, **La pollution de l'air intérieur. Sources, effets sanitaires, ventilation**, Dunod, 2009, 265 p.

## → Outils pédagogiques

- ADEME LANGUEDOC-ROUSSILLON, GIOVANNETTI Nathalie, DUBOIS Bertrand, **Qualité de l'air intérieur**, 2008, 1 panneau



- AIR PACA, **L'air et moi. La pollution de l'air intérieur**

*Cet outil pédagogique sur la pollution de l'air fait de diaporamas animés, quiz, vidéos, guides pédagogiques regroupant des compléments d'information, chiffres clef, définitions, travaux pratiques, conseils pédagogiques a été conçu pour accompagner les enseignants, parents et animateurs désireux de sensibiliser des enfants à la qualité de l'air. Public visé : CM1, CM, 6e.*

<https://www.lairetmoi.org/outils-et-vidéos-pedagogiques.html>



- ARS Lorraine, IREPS Lorraine, **L'air malin : qualité l'air intérieur**, 2015

*L'air malin est une mallette pédagogique pour mener des actions d'éducation à la santé, sur l'air intérieur. Elle vise les enfants à partir de 8 ans mais également les adultes, dans une démarche globale et positive de la santé. Elle permet d'acquérir des connaissances sur la qualité de l'air intérieur, de s'interroger sur les comportements ou produits susceptibles de détériorer l'air intérieur, de repérer les différentes sources de pollution à l'intérieur de l'habitation et d'identifier les gestes de prévention pour l'améliorer. Elle contient un cédérom, un jeu « Le défis d'Hermann », et un guide d'utilisation.*

- ASSOCIATION DE SURVEILLANCE ET D'ÉTUDE DE LA QUALITÉ DE L'AIR EN ALSACE (ASPA), OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE LA SANTÉ EN ALSACE (ORSAL), **L'air, c'est mon affaire. Mieux connaître son exposition quotidienne**, 2012, 32 p.

*Cet outil interactif permet une autoévaluation de son exposition à la pollution de l'air au quotidien.*

[http://www.laircmonaffaire.net/advice\\_notes.php](http://www.laircmonaffaire.net/advice_notes.php)

- CISTAC Laurent, **ATMOSphère pour changer d'air**, La Belle Échappée

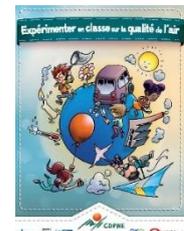
*Ce web-documentaire raconte l'histoire d'une vallée au pied du Mont-Blanc, la vallée de l'Arve en Haute Savoie, qui subit une pollution atmosphérique digne des grandes agglomérations françaises. Il témoigne de la souffrance des habitants face à cette pollution, mais aussi de l'action de citoyens qui s'engagent pour qu'un jour l'air retrouve sa pureté. Pourquoi en est-on arrivé là ? De quels moyens disposons-nous pour agir ? De manière interactive – en associant textes, photos, vidéos, sons et animations – ce web-documentaire apportera des réponses à ces questions et des pistes concrètes pour agir au quotidien pour la qualité de l'air.*



<http://la-belle-échappée.fr/ATMOSphere/publish-to-web/index.html>

- COMITE DÉPARTEMENTAL DE LA PROTECTION DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT (CDPNE) de Loir-et-Cher, **Expérimenter en classe sur la qualité de l'air**, 18 p.

[http://www.cndp.fr/crdp-orleans-tours/fileadmin/user\\_upload/Atelier\\_41/pdf/livret\\_air\\_cdpne\\_format\\_cahier.pdf](http://www.cndp.fr/crdp-orleans-tours/fileadmin/user_upload/Atelier_41/pdf/livret_air_cdpne_format_cahier.pdf)



- CONSTRUCTION DURABLE ET PERFORMANCE ENERGETIQUE EN AQUITAINE (CDPA), **Pollukill**, ADDEO, 2014

*Cet outil en ligne a pour objectif de sensibiliser le public aux enjeux de la qualité de l'air intérieur par deux portes d'entrée différentes : par la documentation ou par le jeu. La documentation, tout public mais aussi destinée aux professionnels du bâtiment, informe sur les différents polluants, les risques pour la santé, les actions possibles et les réglementations juridiques. Le jeu, destiné aux enfants, demande d'identifier les sources à risques où peuvent se trouver les polluants dans trois pièces différentes (cuisine, chambre, cellier). [Résumé Bib-Bop]*



<http://www.pollukill.fr>

- GRAND LYON, ADES DU RHÔNE, **Air & santé**, Grand Lyon, 2012, 71 p. (Livret ressources)

*Livret ressource pour accompagner les enseignants et les animateurs dans leurs projets d'éducation au développement durable. Il concerne spécifiquement la qualité de l'air intérieur et extérieur et ses polluants. Il rappelle la composition de l'air, ses effets sur la santé et l'environnement et quelques lois et réglementations. Il propose aussi des actions pour limiter l'impact de la pollution de l'air.*

[https://www.grandlyon.com/fileadmin/user\\_upload/media/pdf/environnement/pedagogie/20120216\\_gl\\_livret\\_enseignants\\_airetsante.pdf](https://www.grandlyon.com/fileadmin/user_upload/media/pdf/environnement/pedagogie/20120216_gl_livret_enseignants_airetsante.pdf)

- IFFO-RME (Institut français des formateurs risques majeurs et protection de l'environnement), ministère de la Transition écologique et solidaire, **Un bon air dans mon école**, 13 p.

*Un cahier d'activités à remplir par les élèves.*

[https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Livret%20Qualite%20de%20l%20air%20interieur\\_SEPT2017-WEB.pdf](https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Livret%20Qualite%20de%20l%20air%20interieur_SEPT2017-WEB.pdf)

- MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE, **Un bon air chez moi**

*Ce quizz permet d'appréhender les sources de pollution de l'air intérieur chez soi (chauffage, produits ménagers, animaux domestiques, plantes, etc.) et d'agir en conséquence.*

<http://www.unbonairchezmoi.developpement-durable.gouv.fr/#section-home>

- ORCEL Audrey, RICARD Lisa, PUIPIER Terry, **Dépollul'air : outil pédagogique pour découvrir les gestes quotidiens qui préservent l'air et notre santé**, Oikos

*Cet outil traite des enjeux de la qualité de l'air, des sources de pollution et de leurs impacts sur la santé et l'environnement. L'objectif du jeu est d'assainir l'air de la maison et du jardin en retirant les sources de pollution présentes sur le plateau. Une discussion est lancée autour de cette source. Le jeu se déroule en équipe (2 à 6 équipes possibles). Un guide à l'intérieur de l'outil permet d'accompagner l'animateur dans le déroulement de la partie.*



*Public : à partir de 7 ans.*

- RESEAU ACTION CLIMAT-FRANCE, **Des gaz à effet de serre dans mon appartement**, 2011

<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/rac-appart.pdf>

- RESEAU IDEE, « **Malades de l'environnement ?** », Symbioses n°66, mars-avril-mai 2005

<https://www.symbioses.be/pdf/66/symbioses-66.pdf>

## → Organismes / Sites ressources



### Observatoire de la qualité de l'air intérieur

*Missionné par les pouvoirs publics, l'Observatoire de la qualité de l'air intérieur a pour enjeu de mieux connaître la pollution intérieure, ses origines et ses dangers, notamment grâce à des campagnes de mesures. Un travail indispensable pour apporter des solutions adaptées à la prévention et au contrôle de cette pollution, en sensibilisant les professionnels mais aussi le grand public.*

<http://www.oqai.fr>



### Atmo Occitanie

*Atmo Occitanie est l'Observatoire régional de la qualité de l'air de la région Occitanie. Il a entre autres pour missions de garantir la surveillance de l'air au service des territoires, d'évaluer et suivre l'impact des activités humaines, d'informer, sensibiliser et de se concerter en s'adaptant aux enjeux Air/Climat/Energie/Santé.*

<http://www.atmo-occitanie.org>



Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES) – Qualité de l'air intérieur

L'Anses est mobilisée depuis de nombreuses années pour évaluer les risques liés à la pollution de l'air intérieur

<https://www.anses.fr/fr/content/qualite-C3%A9-de-l%E2%80%99air-int-C3%A9rieur>

## D. HABITAT ET SANTÉ : GÉNÉRALITÉS

### → Documents de référence

- McCURDY Robina, AUDOIN Vincent, **Faire ensemble. Outils participatifs pour le collectif. Habitat groupés, collectifs citoyens, initiatives de transition, écovillages, ...**, Passerelle Eco, 2013, 158 p.

*Ce livre s'adresse aux facilitateurs de changement social de toute sorte : aux membres de projets d'habitats participatifs, aux participants à des actions collectives citoyennes, à des initiatives de territoires en transition, aux associations, aux groupes de voisins, ..., mais aussi aux individus ou aux familles.*

- ARS PACA, DREAL Provence-Alpes-Côte d'Azur, **Le changement pas à pas. "Kaizen" : les 11 gestes pour préserver ma santé et mon environnement**, 2012, 23 p.

[http://www.prse-paca.fr/IMG/pdf/PRSE\\_PACA\\_2009-2013\\_-\\_Livret\\_Kaizen-2.pdf](http://www.prse-paca.fr/IMG/pdf/PRSE_PACA_2009-2013_-_Livret_Kaizen-2.pdf)

### → Outils pédagogiques

- WILGENBUS David, AHMED-YAHIA-BOURIDAH Myriam, CLEMENSON Anne (et al.), **Ma maison, ma planète... et moi. Un projet pluridisciplinaire pour l'école primaire Cycle 3**, Le Pommier, 2010, 135 p.

*Ce livret d'activités vise à sensibiliser aux aspects environnementaux, sociaux et sanitaires de l'habitat. Il contient un module d'activités clés en main sur l'éco-habitat ainsi que des éclairages scientifiques et pédagogiques. Ce travail pluridisciplinaire permet d'étudier comment les sociétés d'hier et d'aujourd'hui ont répondu aux différents besoins liés au logement, de prendre conscience des impacts de l'habitat sur l'environnement et des pratiques de constructions écologiques possibles.*



### → Organismes / Sites ressources



#### Plan régional Santé-environnement Occitanie

Le 3ème Plan régional santé environnement est adopté pour 5 ans en complément d'autres plans et programmes régionaux concernant la santé environnement. Ce plan est piloté par l'Agence Régionale de Santé Occitanie (ARS) et la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DREAL).

<http://www.occitanie.prse.fr/>

Plus particulièrement l'axe 4 : Prévenir ou limiter les risques sanitaires : les espaces clos.

<http://www.occitanie.prse.fr/axe-4-prevenir-ou-limiter-les-risques-sanitaires-r16.html>



## CONTACTS

Marie-Méline Berthelot  
Ressources pédagogiques  
04 67 06 01 13 / [marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org](mailto:marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org)  
Le Thèbes – 26 allée de Mycènes  
34000 Montpellier (tram 1 / Léon Blum)  
[www.graine-occitanie.org](http://www.graine-occitanie.org)