Aménagement du territoire

Pistes pour éduquer et accompagner les changements

#mobilité #ville #bienfaits de la nature

Auteur **Pôle ESE** *69002 LYON* Réseau d'acteur

Pour éduquer et accompagner un public sur la thématique « aménagement du territoire », il est important de prendre d'abord le temps de recueillir ses représentations, ses questionnements et ses intérêts.
Prévoyez en fin d'activité un temps réflexif pour que votre public puisse partager ses impressions. Ce sera l'occasion pour lui d'intégrer son vécu. Ce temps vous permettra aussi de mettre en perspective l'expérience des participants par rapport à la thématique et de cerner l'effet de votre intervention.

Sur ce site, consultez aussi les fiches méthodologiques
« Élaborer et mener une activité éducative en ESE »
« Pédagogies : méthodes et approches »

Les pistes que nous proposons ne sont pas exhaustives. Faites confiance à votre expérience et à la connaissance que vous avez acquises de vos publics et de la thématique dans vos expériences personnelles et professionnelles, et parlez-en autour de vous pour recueillir des idées.

Aussi, notez que cette thématique est transversale. Les pistes pour éduquer listées pour les autres thèmes (eau, air extérieur, #nature et santé, etc.) font partie des ressources pour éduquer et accompagner vos publics sur la thématique globale de l' « aménagement du territoire ».

Nos idées

- Établir un diagnostic des aménagements en marchant
- Observer les trajectoires des personnes qui occupent le territoire, les occupations de l'espace, les usages des espaces publics
- Observer la place du végétal dans la ville ou ailleurs
- Comparer les vues aériennes selon les époques
- Mener un atelier de fabrication de maquettes pour « ré-imaginer » la ville
- Proposer un atelier de réaménagement de la cour d'école (modèle réduit d'un territoire)
- Observer l'éclairage urbain par rapport à l'éclairage public à la campagne
- Présenter l'histoire des « jardins de la victoire », faire le lien avec les jardins familiaux, les jardins ouvriers et la localisation des cultures potagères

Mener des projets sur la mobilité, en milieu urbain ou rural

- Créer une vélo-école ou faire intervenir celle existante localement
- Mettre en place un pédibus (aussi appelé « car-à-pattes ») ou un vélo-bus
- Travailler sur un Plan de mobilité au travail
- Participer à des événements autour de la mobilité, comme le Challenge Mobilité Auvergne-Rhône-Alpes
- Organiser ou participer à des parades à vélo