MÉTHODE

[séquence 1/4] L'eau m'a dit : l'eau potable

L'année 2023-2024, 10 classes de Toulouse Métropole ont travaillé en pédagogie de projet à la découverte de la ressource en eau ainsi que des menaces qui pèsent sur elle. Ce travail mené par le CPIE Terres Toulousaines en partenariat avec Eau Toulouse Métropole et Radis Sound a débouché sur la création de 10 podcasts, destinés au grand public à d'autres enfants.

Ce projet a permis de déployer 4 séquences éducatives intitulées « L'eau m'a dit » sur les enjeux Santé Environnement liés à l'eau :

- Séquence 1 - L'eau m'a dit : l'eau potable
- Séquence 2 - L'eau m'a dit : les déchets dans l'eau
- Séquence 3 - L'eau m'a dit : les pollutions de l'eau
- Séquence 4 - L'eau m'a dit : l'eau domestique

Ensemble, ces 4 séquences permettent de répondre aux objectifs suivants :

- Découvrir l'eau dans la nature
- Découvrir l'eau en tant que ressource (usages domestiques)
- Comprendre les enjeux de la raréfaction de l'eau disponible
- Découvrir les problématiques des pollutions sur le vivant et son environnement
- Identifier des actions de protection de l'environnement et de la ressource en eau

Voici la première séquence, centrée sur l'eau potable et s'appuyant sur une phase de recueil de représentation, une démarche expérimentale, de l'apport de connaissances, ainsi qu'un bar à eaux.

Préparation

- Kit cycle de l'eau naturel (annexe 1) : bouilloire, thermos, plateau en métal, bocaux en pot, glaçons, glacière, distributeur de boisson de 5L, bol en aluminium
- Fiche expérience (annexe 2), schéma expérience (annexe 3)
- Image grand cycle de l'eau (annexe 4), affiche répartition eau sur terre (annexe 5)
- Fiche proportions des usages de l'eau domestique (annexe 6)
- Kit bar à eau (voir image) (4 plateaux, des verres de cantine, 4 carafes numérotées, 2 bouteilles ou étiquettes d'origine, robinet, sel, ardoises, nappe, toque, torchon)
- Quiz (annexe 7)

Description

Phase 1 : Collecte de représentations

A l'aide de la technique des mots jetés, collecter les perceptions des enfants sur l'eau et ses usages

Phase 2 : Le cycle de l'eau naturel (annexe 1)

- Présenter la démarche expérimentale : Comment l'eau s'évapore, condense et précipite ?
- Distribuer le matériel et la fiche d'expérience (annexe 2) sur les états de l'eau (en

Mise à jour de cette page :
29/01/2026

Annexes
Annexe 1 : kit cycle de l'eau nature

Annexe 2 : fiche expérience grand cycle miniature

Annexe 3 : cycle naturel de l'eau en miniature

Annexe 4 : grand cycle de l'eau

Annexe 5 : répartition de l'eau sur la Terre

Annexe 6 : proportions des usages de l'eau domestique

Annexe 7 : quizz eau potable

La durée
1/2 journée

Le public
Classes de CM1-CM2

Auteur CPIE Terres Toulousaines *31200 Toulouse* Acteur local ESE

Dispositif pédagogique Pik'Tro

binôme) et laisser les enfants observer les gouttelettes se former
- Faire la conclusion en classe entière à l'aide du schéma (annexe 3)
- Expliquer le grand cycle naturel de l'eau à l'aide du schéma du cycle (annexe 4)

Phase 3 : La répartition de l'eau

Présenter le schéma de la répartition de l'eau sur Terre (annexe 5) puis de la répartition de nos consommations d'eau à la maison (annexe 6)

Phase 4 : Le bar à eaux

Les eaux dégustées à l'aveugle sont : Evian, Hépar, eau salée, eau du robinet.

- Distribuer 1 plateau avec des verres d'une même eau à chaque groupe et laisser les enfants goûter et noter quelques commentaires sur 1 ardoise (odeur, goût agréable ou non).
- Placer des indices pour laisser les enfants associer à chaque échantillon d'eau : du sel, un robinet, une bouteille Hépar ou 1 bouteille Evian.
- Regarder les étiquettes des bouteilles avec les enfants et analyser les caractéristiques (mg/L).
- Questionner les enfants : Qu'est-ce qu'un minéral ? Quelles sont les eaux minérales les plus courantes ? D'où proviennent-elles ?
- Expliquer que l'eau dans son parcours sous terre s'enrichit en éléments minéraux (indispensables à la vie : calcium, magnésium, sodium) au contact de la roche. Ce sont des eaux minérales.

Phase 5 : Lien santé-environnement

- Quelles solutions pourriez-vous imaginer pour préserver la ressource en eau ?

Réduire la consommation et le gaspillage d'eau potable dans nos usages qui polluent...

- Faire remplir le QUIZZ sur la séance (annexe 7)

Bibliographie / sitographie

EAU DE TOULOUSE MÉTROPOLE

- Visitez la station d'épuration de Ginestous
- Découvrez l'espace pédagogique en ligne avec ses quizz et ses infographies

MAISON DE L'EAU DE TOULOUSE MÉTROPOLE

- Découvrez la Maison de l'eau

EAU GRAND SUD-OUEST

- Découvrez le Mag Temp'O de l'Agence de l'eau Adour Garonne

HAUTE-GARONNE ENVIRONNEMENT

- Découvrez les outils pédagogiques de HGE

L'EAU M'A DIT : PODCASTS

- Découvrez les podcasts L'eau m'a dit