

Mise à jour de cette page : Comment expliquer ce qu'est la biodiversité ?

30/11/2020



Fiche pédagogique

Comment expliquer ce qu'est la biodiversité ?



Cette étape liminaire est transverse aux deux réalisations attendues pour la participation de la classe au projet « Les enfants pour la biodiversité ».

Les cinq activités préliminaires suivantes vont permettre à l'élève d'entamer un travail d'élaboration pour imaginer, choisir, puis concevoir les deux attendus du projet :

- 1) l'inscription sur la biodiversité au sein de l'école.
- 2) la réalisation d'une affiche de campagne pour inciter à la protection de la biodiversité.

ACTIVITÉ 1

FAIRE ÉMÉRGER LES REPRÉSENTATIONS INITIALES : C'EST QUOI, LA BIODIVERSITÉ ?

Pour que les élèves appréhendent la démarche et que l'adhésion à l'opération devienne un projet de classe, il est essentiel que les élèves puissent définir la biodiversité et en comprendre l'usage.

Proposer aux élèves de noter rapidement par binaire ce qu'ils savent sur la biodiversité. Ils donnent des exemples.

Écrivez au tableau leurs premières propositions. Cette mise en mémoire leur permettra de mesurer ensuite l'écart entre ce qu'ils savent et ce qu'ils vont découvrir.

PROPOSEZ AUX ÉLÈVES UNE PREMIÈRE DISCUSSION - « À VOTRE AVIS, POUQUOI EST-CE IMPORTANT DE S'INTÉRESSER À LA BIODIVERSITÉ ? »

L'objectif au cœur de cette première activité est de susciter leur curiosité et de proposer une première prise de conscience : mais, même de CM2, suis-je concerné par la biodiversité ? Pour quel projet que Milan presse nous proposons d'appeler « il » - Les enfants pour la biodiversité ? »



logie

du projet/concours *Les enfants pour la biodiversité*, les proposent une fiche pédagogique aux enseignants. Elle est destinée à intervenir dans l'explication de ce qu'est la biodiversité à une classe de CM2), de travailler sur les représentations initiales des enfants sur le sujet. Cette fiche pédagogique propose de faire émerger les deux réalisations attendues pour le concours. Comment introduire la biodiversité à sa classe de CM2 et introduire les deux réalisations attendues pour le concours.

Ressources pour
comprendre et transmettre

Consulter le dossier pédagogique

[https://www.enfants-pour-la-biodiversite.com/wp-](https://www.enfants-pour-la-biodiversite.com/wp-content/uploads/2019/01/DEBAT_B...)

Format : [content/uploads/2019/01/DEBAT_B...](https://www.enfants-pour-la-biodiversite.com/wp-content/uploads/2019/01/DEBAT_B...)

Dossier pédagogique

Année :

2019

Auteur :

Les enfants pour la
biodiversité

Editeur :

Milan