

La culture du dehors chez le jeune enfant

Nature et Santé

Mots clés

collectivité bienfaits de la nature enfance

Descriptif, résumé de l'action ou du projet d'ESE mené

Cette action est issue du recueil régional « Agir sur mon territoire », réalisé par le Pôle ESE Auvergne-Rhône-Alpes pour valoriser des initiatives portées par des collectivités autour des enjeux de santé-environnement.

Historiquement la Communauté de Communes du Mézenc était engagée dans un projet à visée environnementale avec des élu·es. Dans un premier temps, les structures d'accueil des jeunes enfants ont été sensibilisées sur la qualité de l'air intérieur et l'utilisation des produits d'entretien. Puis elles ont été accompagnées sur le tri des déchets et le compostage. Ce mouvement était accompagné par les professionnel·les et soutenu par la majorité des familles.

Emergence du projet

- **Poursuite d'une politique globale** de la Communauté de Communes relative à la santé et à l'environnement.
- Valoriser le « **vivre dehors** » et ainsi participer à un **éloignement des écrans** aussi bien des parents que des enfants.

“ Nous sommes à un tournant et il est indispensable de faire évoluer les mentalités et les pratiques sur les questions relatives à l'environnement mais aussi à la santé. ”

??Les objectifs

- **Amener** les professionnelles de la Petite enfance et les familles à **aller plus dehors**.
- **Mettre en place des aménagements extérieurs** propices au développement des jeunes enfants dans les structures d'accueil

?? Actions menées

- **Formation** « aller dehors avec les tout-petits » destinée aux professionnelles qui accueillent les jeunes enfants.
- **Accompagnement** afin de mettre en place des aménagements extérieurs propices au développement des jeunes enfants.
- **Ateliers** proposés le samedi pour des actions dehors (jardinage, bricolage) en famille et avec les professionnelles sur l'ensemble des structures d'accueil de la Communauté de Communes.
- **Journée de l'environnement** dans les structures d'accueil.

Le partenariat avec l'IREPS (actuellement Promotion Santé, NDLR) nous a donné tous les outils d'information et permis de construire notre projet.”

Les difficultés rencontrées et/ou les réussites à valoriser

???Bénéfices & atteinte des objectifs

Le projet est toujours en cours et la mise en place de nouvelles habitudes prend du temps ; il est donc difficile d'identifier la totalité des bénéfices.

- **Meilleure cohésion des équipes.**
- **Équité sur le territoire** concernant les services proposés car toutes les structures sont impliquées.
- **Constat de familles qui se sentent plus concernées** : suite à la médiatisation des bienfaits du dehors pour les tout-petits à l'échelle nationale, elles se sont intéressées à ce qui se faisait dans la structure d'accueil de leur enfant et participent pour certaines familles aux ateliers.
- **Des enfants heureux d'aller dehors, plus calmes.**

?? Perspectives

- **Poursuivre la démarche** au sein des structures et plus globalement de la Communauté de Communes de sensibiliser à l'environnement en tant que support d'une meilleure santé et élément indispensable à préserver.
- Projet plus spécifique : **Prévention des écrans.**

??? Difficultés & freins perçus

- **Lourdeur administrative** du dossier de demande pour une petite entité comme la Communauté de Communes.
- **Absentéisme/manque de professionnelles** de la Petite enfance qui est récurrent et général.

??Éléments facilitateurs

La volonté des équipes de s'impliquer.”

- **Motivation des équipes** et en particulier des responsables de structure.
- **Motivation des élu·es** et surtout de l'élu référent.
- **Accompagnement du binôme ESE et ARS** même si la rencontre du social et du sanitaire n'a pas toujours été aisée
- **Financement** a permis un projet plus abouti et qualitatif.

Conseils

Ecouter les équipes & valoriser les compétences.”

Se documenter sur la thématique du projet.”

*Information,
communication,
sensibilisation*

Plaidoyer

*Animation de réseau,
dialogue territorial*

Formation

Santé-Environnement

Planète CPS