

# Doutes et certitudes

L'animation « Doutes et certitudes » peut être utilisée pour faire le point avec les participants sur leurs représentations et connaissances d'un sujet donné.

## Objectifs

- Favoriser la mutualisation des savoirs et compléter l'information des participants
- Favoriser le débat
- Confronter les idées

## Préparation

- Préparer pour chaque groupe une feuille (A4 ou paperboard) avec deux colonnes avec pour titre : ce que nous savons / les questions que l'on se pose.
- Préparer pour la restitution un paperboard (ou tableau) avec deux colonnes : Les certitudes / Les doutes.

## Description

### Déroulement

#### 1) Consignes (5 min)

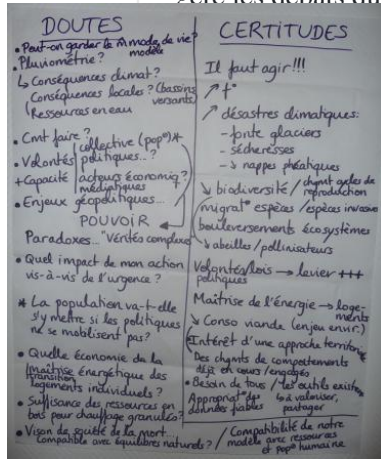
- Donner le thème voire les sous-thèmes et expliquer le déroulement de l'animation.

#### 2) Préparation par groupe (15 à 20 min)

- Former des sous-groupes de 3 à 6 personnes.
- Distribuer à chaque groupe une feuille avec deux colonnes A et B qui pour titre respectif : Ce que nous savons / Les questions que l'on se pose.
- Chaque groupe échange et liste d'un côté les certitudes qu'il a sur le thème (colonne A) et de l'autre les doutes, les besoins de confirmation ou les désaccords (colonne B).

#### 3) Restitution et d'échanges pour les certitudes (20 à 30 min)

• En grand groupe, un rapporteur par groupe rapporte les éléments de certitudes (colonne à droite) que l'animateur note au fur et à mesure sur un paperboard. L'animateur anime les débats que ces restitutions peuvent entraîner et apporte des connaissances que les interrogations ne sont pas résolues par l'échange de groupes.



### Échanges pour les doutes (25 à 40 min)

Dans un grand groupe, un rapporteur par groupe rapporte les questions et doutes du groupe, que l'animateur note au fur et à mesure sur un paperboard.

L'animateur anime l'ensemble du groupe à apporter des éléments de connaissance pour répondre à l'animateur apporte des réponses claires si l'échange de groupes n'a permis de résoudre les interrogations.

Les connaissances apportées peuvent être rajoutées au fur et à mesure sur le paperboard pour faciliter l'ancrage des informations.

## Recommandations

### Visée:

- Choisir des thèmes d'échanges pour lesquels il existe des savoirs stabilisés.

### Partager ses connaissances

- Possibilité de scinder le thème en sous-thèmes s'il y a de nombreuses connaissances à partager.

### Partager ses émotions, ses valeurs

- L'animateur doit bien maîtriser le sujet car cette technique est basée sur l'échange de connaissances.

### La durée

Entre 1h00 et 1h30.

### Pré-requis

La technique ne peut être utilisée avec un objectif différent qui ne vise pas à partager des connaissances mais plutôt l'expression et le partage de colères, espoirs ou autres émotions non données.

### Autres informations permises la rédaction de cet article

<http://www.scoplepave.org/pour-s-ecouter>

### Les effectifs minimum et maximum

De 8 à 20 personnes.

### Le public

A partir de 8 ans.

### Le matériel nécessaire

- Un tableau blanc ou paperboard.
- Des feuilles blanches.
- Des crayons.

Auteur



**Promotion Santé  
Auvergne-Rhône-  
Alpes**

69008 Lyon



Acteur régional

ESE

*Education, animation,  
médiation*

*Plaidoyer*

*Ingénierie de projet*

*Formation*

*Offre documentaire*

Air Extérieur

Environnement intérieur

Santé-Environnement