

Accompagner les transformations du travail des agriculteurs.rices

Alimentation et Agriculture Santé-Environnement

Mots clés

développement durable pédagogie transition écologique

Cette formation propose de se donner les moyens de comprendre ce que vit la personne au travail pour l'aider à se situer.

Public cible :

- animateur.rices et technicien.nes,
- agents de développement agricole et de collectivité territoriale,
- formateur.rices,
- enseignant.es,
- conseiller.ères,
- ingénieur.es réseau.

Objectif :

- Considérer toutes les dimensions du travail des personnes accompagnées
- Identifier les problématiques travail qui se posent à un.e agriculteur.rice, les comprendre, et les restituer
- Adapter sa posture pour accompagner les agriculteur.rices par une approche travail
- Mobiliser l'approche travail pour accompagner les personnes dans la transition.

Enjeux :

Dans l'accompagnement des agriculteur.rices, il est souvent question du travail : « en ce moment ça va, mais je suis au taquet », « j'ai toujours le stress de prendre la bonne décision »... En parlant travail, l'accompagné.e aborde différentes dimensions : ses valeurs, ce qui lui pèse ou le réjouit, ses pratiques, ses critères de performance : « qu'est-ce qu'un travail bien fait ? ». L'approche travail est donc une porte d'entrée pertinente dans l'accompagnement, en particulier lors de transitions vers l'agroécologie, vécues comme un vrai changement de métier. Cette formation propose de se donner les moyens de comprendre ce que vit la personne au travail pour l'aider à se situer.

Déroulé :

J1 :

- Le travail, ce que cela recouvre : les normes, l'activité, les performances, la santé (défenses/aliénations/reconnaissances)
- Se questionner sur son propre travail pour mieux l'accompagner
- L'accompagnement des personnes par l'approche travail : la demande, la relation accompagnant.e/accompagné.e ; ce que cela permet (situer et se situer)
- S'outiller pour accompagner les personnes dans leur travail : les mondes professionnels, le système travail (schéma des 5 carrés), les questions fertiles, l'histoire et les évolutions du travail, les cercles des acteurs, etc.

J2 :

- Mener un entretien travail avec un.e agriculteur.rice.
- Analyser le système travail pour le restituer en mobilisant les différents cadre d'analyse : identifier les problématiques, les tensions et où elles prennent source, ce qui se joue dans le travail, sur quoi la personne peut agir.

J3 :

- Debrief de la restitution à l'agriculteur.rice, ce que cela a produit.
- Outils & méthodes pour aborder les questions de travail avec un groupe d'agriculteur.rices.
- Debriefing & co-construction de situation d'accompagnement.

Plus d'informations et inscriptions via [ce lien](#).

Mise à
08/05/2



Type

Forma

Date

jeudi 7

18:00

vendr

09:00

jeudi

17:30

Publ

Profes

Salari

Lien

Plus d

Person

Romain

Dieulot

[romain.](#)

Adress

34970 L

France

Organ

•

F

C

3



Acteur régional

ESE

*Information,
communication,
sensibilisation*

*Education, animation,
médiation*

*Animation de réseau,
dialogue territorial*

Offre documentaire

Nature et Santé

Alimentation et Agriculture

Déchets

Santé-Environnement