Eau

Pistes pour éduquer et accompagner les changements

#biodiversité

Auteur **Pôle ESE** *69002 LYON* Réseau d'acteur

Pour éduquer et accompagner un public sur la thématique « Eau », il est important de prendre d'abord le temps de recueillir ses représentations, ses questionnements et ses intérêts.
Prévoyez, en fin d'activité un temps réflexif pour que chacun puisse partager ses impressions. Ce sera pour votre public l'occasion d'intégrer son vécu. Ce temps vous permettra aussi de mettre en perspective l'expérience des participants par rapport à la thématique et de cerner l'effet de votre intervention.

Sur ce site, consultez aussi les fiches méthodologiques :
- « Élaborer et mener une activité éducative en ESE »

- « Pédagogies : méthodes et approches»

Les pistes que nous proposons ne sont pas exhaustives. Faites confiance à votre expérience et à la connaissance que vous avez acquise de vos publics et de la thématique dans vos expériences personnelles et professionnelles, et parlez-en autour de vous pour recueillir des idées.

Voici quelques pistes pour éduquer autour de la thématique « Eau » :

- Organiser un « bar à eaux » : déguster des eaux (#eau en bouteille, du robinet, filtrée, etc.) et les comparer en matière olfactive et gustative
- Observer des eaux naturelles (rivière, flaque, mares, etc.).
- Visiter une #station d'épuration ou de pompage
- Travailler sur le cycle de l'eau domestique et naturelle
- Découvrir la #biodiversité en milieux aquatiques pour faire des liens avec la qualité de l'eau (de consommation ou de baignade)
- Observer les facteurs d'impacts sur la #qualité de l'eau ou la quantité d'eau dans un territoire (pratiques agricoles, touristiques, etc...), à l'aide de maquettes par exemple
- Mener un atelier de déshydratation de fruits et légumes pour se rendre compte que les végétaux sont essentiellement composés d'eau
- Étudier et comparer les usages de la ressource en eau dans le monde et dans les différentes cultures
- Analyser les démarches citoyennes pour conserver l'eau comme bien commun (Naples, Bolivie, etc.)
- Analyser une facture d'eau, comprendre le prix de l'eau
- Participer aux instances de consultation sur l'eau, comprendre comment elles fonctionnent.
- Travailler sur l'histoire de l'eau et de la santé (évolution des approches sanitaires et de gestion de l'eau dans le temps)