Environnement intérieur

Pistes pour éduquer et accompagner les changements

#habitat

Auteur **Pôle ESE** *69002 LYON* Réseau d'acteur

Pour éduquer et accompagner un public sur la thématique « Environnement intérieur », il est important de prendre d'abord le temps de recueillir ses représentations, ses questionnements et ses intérêts.

Prévoyez, en fin d'activité un temps réflexif pour que chacun puisse partager ses impressions. Ce sera pour votre public l'occasion d'intégrer son vécu. Ce temps vous permettra aussi de mettre en perspective l'expérience des participants par rapport à la thématique et de cerner l'effet de votre intervention.
Sur ce site, consultez aussi les fiches méthodologiques :
- « Elaborer et mener une activité éducative en ESE »
- « Pédagogies : méthodes et approches»

Les pistes que nous proposons ne sont pas exhaustives. Faites confiance à votre expérience et à la connaissance que vous avez acquise de vos publics et de la thématique dans vos expériences personnelles et professionnelles, et parlez-en autour de vous pour recueillir des idées.

Voici quelques pistes pour éduquer autour de la thématique « Environnement intérieur » :

- Ateliers de fabrication de produits cosmétiques, ménagers et de bricolage.
- L'auto-diagnostic ou le diagnostic collectif vers la recherche de solutions à l'aide d'outils comme le « guide d'accompagnement à la mise en œuvre de la surveillance réglementaire de la qualité de l'air intérieur dans certains établissements recevant du public »
- Observation et analyse des emballages, des étiquettes des produits cosmétiques, ménagers et de bricolage.
- Ateliers de réflexion sur notre rapport à l'intérieur et notre manière d'habiter, notre culture du logement.
- Atelier sur les notions « propre/pas propre » (ex : un produit ménager est-il plus propre que de la terre ?).
- Atelier sur le visible et l'invisible (ex : le traitement du bois de mon canapé est-il plus dangereux que la poussière pour mon système respiratoire ?).