

Mise à jour de cette page :  
29/01/2026



## Évaluation quantitative d'impact sur la santé (EQIS) de la qualité de l'air dans et autour des établissements scolaires : Pertinence, faisabilité et application nationale

Environnement intérieur

[Ressources pour comprendre et traiter l'asthme de l'enfant](#)

**Format :**  
Étude (rapport / thèse ...)

**Année :**  
2024

**Auteur :**  
HULIN M., BIDONDO M.-L.,  
DELEZIRE P., et al.

**Editeur :**  
Santé Publique France

**Consulter l'étude**

<https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/pollution-et-sante/air...>

d'évaluation quantitative des impacts sur la santé (ÉQIS) de la qualité de l'air de ces environnements pourrait être un bon levier pour sensibiliser les acteurs de l'importance d'agir. Dans ce contexte, une étude de faisabilité a été menée et a permis de distinguer deux approches pour déployer de premières ÉQIS sur le sujet : Une première approche ayant pour objectif d'évaluer l'impact d'une amélioration de la qualité de l'air des salles de classe des écoles élémentaires – en considérant les concentrations en formaldéhyde et la présence de moisissures – sur la prévalence de l'asthme de l'enfant de 6 à 11 ans ; une deuxième approche s'intéressant aux bénéfices d'une réduction de l'exposition aux polluants issus du trafic routier présent à proximité des établissements scolaires – en considérant le NO<sub>2</sub> comme marqueur de cette pollution – sur l'asthme de l'enfant. **L'application de la première approche à un niveau national est présentée dans le cadre de ce rapport**, et annoncée [via ce communiqué](#). [d'après résumé auteur]