MÉDIATHÈQUE

# Evaluation quantitative d'impact sur la santé (EQIS) de la qualité de l'air dans et autour des établissements scolaires : Pertinence, faisabilité et première étude nationale

Air Extérieur  Environnement intérieur

**Mots clés**

école  qualité de l'air

La réalisation d'évaluation quantitative des impacts sur la santé (ÉQIS) de la pollution de l'air de ces environnements pourrait être un bon levier pour convaincre les acteurs de l'importance d'agir. Dans ce contexte, une étude de pertinence et de faisabilité a été menée et a permis de distinguer deux approches possibles pour déployer de premières ÉQIS sur le sujet : Une première approche ayant pour objectif d'évaluer l'impact d'une amélioration de la qualité de l'air des salles de classe des écoles élémentaires – en considérant les concentrations en formaldéhyde et la présence de moisissures – sur la prévalence de l'asthme de l'enfant de 6 à 11 ans ; une deuxième approche s'intéressant aux bénéfices d'une réduction de l'exposition aux polluants issus du trafic routier présent à proximité des établissements scolaires – en considérant le NO2 comme marqueur de cette pollution – sur l'asthme de l'enfant. **L'application de la première approche à un niveau national est présentée dans le cadre de ce rapport**, et annoncée via ce communiqué. [d'après résumé auteur]

## Consulter l'étude

*https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/pollution-et-sante/air...*

**Mise à jour de cette page :**
29/01/2026

Ressources pour comprendre et transmettre

**Format :**
Étude (rapport / thèse ...)

**Année :**
2024

**Auteur :**
HULIN M., BIDONDO M.-L., DELEZIRE P., et al.

**Editeur :**
Santé Publique France