



MÉTHODE

Fiche séquences éducatives

# Décortiquer un comportement c'est étonnant

Santé-Environnement

**Cette séquence vise à mieux comprendre ce qui influence les comportements et à identifier les modalités d'actions possibles pour lever les freins.**

## Objectifs

- Identifier les déterminants d'un comportement
- Elaborer des leviers d'action en fonction des déterminants

## Matériel nécessaire

Tableau blanc/ ou paper-board

Vidéoprojecteur (ou impressions du diaporama)

Diaporama en annexe

Papier et stylos

Mise à jour de cette page!

29/01/2026

## Description

Cette séquence se déroule en 2 temps.

Les effectifs minimum et maximum : **changes sur les freins - 40 min**

8 à 15 personnes

constitue des groupes de 3 ou 4 personnes. Il invite chaque groupe à la question suivante :

« En raison du changement climatique, il est notamment recommandé d'utiliser les transports en commun. A votre avis, pourquoi certaines personnes suivent cette recommandation et d'autres non ? ». La mention sur les transports en commun est placée par la pratique du vélo.

Les participants sont invités à réfléchir d'abord individuellement (2 min) avant de partager avec le reste du groupe. Le groupe liste sur une feuille à gauche les raisons pour lesquelles certaines personnes suivent cette recommandation et à droite les raisons pour lesquelles elles ne le font pas pendant 20 minutes. Le groupe doit penser à désigner un

animateur qui invite ensuite les groupes à un temps de partage en grand groupe : un participant de chaque groupe exprime une idée sans répéter une idée déjà partagée pendant que l'animateur inscrit au tableau ou sur paper-board les différentes réponses.

L'animateur peut compléter le cas échéant les déterminants qui manquent en regardant les éléments du diaporama en annexe. L'animateur apportera des exemples de déterminants d'une intention qui détermine elle-même un comportement en s'appuyant sur les éléments du diaporama.

**Recherche de leviers - 40 min**

Différentes raisons freinant le suivi de la recommandation, les groupes échangent sur les actions qui pourraient être menées pour lever les freins à la recommandation (c'est à dire l'ensemble des idées du groupe sur lesquelles conduisent des personnes à ne pas utiliser les transports en commun ou à utiliser d'autres modes de transport pendant 20 min.

l'animateur invite ensuite les groupes à un temps de partage en grand groupe : un participant de chaque groupe exprime une idée sans répéter une idée déjà partagée pendant que l'animateur inscrit au tableau ou sur paper-board les différentes réponses.

Chaque participant est invité à partager à partir de la séquence précédente, l'action qu'il souhaite mettre en place.

· Méthode

**c'est possible !**

La durée

1h30

Annexe

Diaporama

**Auteur**



**Promotion Santé  
Auvergne-Rhône-  
Alpes**

69008 Lyon



Acteur régional

ESE

*Education, animation,  
médiation*

*Plaidoyer*

*Ingénierie de projet*

*Formation*

*Offre documentaire*

Air Extérieur

Environnement intérieur

Santé-Environnement