



MÉTHODE

Fiche

séquences éducatives

# Décortiquer un comportement c'est étonnant

Santé-Environnement

**Cette séquence vise à mieux comprendre ce qui influence les comportements et à identifier les modalités d'actions possibles pour lever les freins.**

## Objectifs

- Identifier les déterminants d'un comportement
- Elaborer des leviers d'action en fonction des déterminants

## Matériel nécessaire

Tableau blanc/ ou paper-board

Vidéoprojecteur (ou impressions du diaporama)

Diaporama en annexe

Papier et stylos

## Description

Cette séquence se déroule en 2 temps.

### **Temps 1 - Echanges sur les freins - 40 min**

- L'animateur constitue des groupes de 3 ou 4 personnes. Il invite chaque groupe à répondre à la question suivante :

« Face au changement climatique, il est notamment recommandé d'utiliser les transports en commun. A votre avis, pourquoi certaines personnes suivent cette recommandation et d'autres non ? ». La mention sur les transports en commun peut être remplacée par la pratique du vélo.

Les participants sont invités à réfléchir d'abord individuellement (2 min) avant d'échanger avec le reste du groupe. Le groupe liste sur une feuille à gauche les raisons qui font que certaines personnes suivent cette recommandation et à droite ne la suivent pas pendant 20 minutes. Le groupe doit penser à désigner un rapporteur.

- L'animateur invite ensuite les groupes à un temps de partage en grand groupe : un groupe après l'autre exprime une idée sans répéter une idée déjà partagée pendant que l'animateur note au tableau ou sur paper-board les différentes réponses.

L'animateur peut compléter le cas échéant les déterminants qui manquent en s'appuyant sur les éléments du diaporama en annexe. L'animateur apportera des éclairages sur les déterminants d'une intention qui détermine elle-même un comportement en s'appuyant sur les éléments du diaporama.

### **Temps 2 - Recherche de leviers - 40 min**

- A partir des différentes raisons freinant le suivi de la recommandation, les groupes se reforment et échangent sur les actions qui pourraient être menées pour lever les freins au suivi de la recommandation (c'est à dire l'ensemble des idées du groupe sur les raisons qui conduisent des personnes à ne pas utiliser les transports en commun ou faire du vélo) pendant 20 min.
- L'animateur invite ensuite les groupes à un temps de partage en grand groupe : un groupe après l'autre exprime une idée sans répéter une idée déjà partagée pendant que l'animateur note au tableau ou sur paper-

board les différentes réponses.

### **Clôture**

Chaque participant est invité à partager à partir de la séquence précédente, l'action qu'il aimerait mettre en place.

Dispositif en lien - Méthode

**Une seule santé, c'est possible !**

### **Mise à jour de cette page :**

29/01/2026

### Les effectifs minimum et maximum

8 à 15 personnes

### La durée

1h30

### Annexe

Diaporama

## **uvergne-Rhône-Alpes**



Acteur régional ESE

*Education, animation, médiation*

*Plaidoyer*

*Ingénierie de projet*

*Formation*

*Offre documentaire*

Air Extérieur

Environnement intérieur

Santé-Environnement