MÉTHODE

Le rôle de la végétalisation : test sur la température

Mise à jour de cette page :
25/09/2025

Le public
Tous publics à partir de 7-10 ans.

La durée
1h30

Les effectifs minimum et maximum
Entre 5 et 15 personnes

Annexe
Tableau de relevé des températures

Source
- CEREMA : Agir sur les îlots de chaleur
- CEREMA : La végétation et l'espace urbain

Auteur Madeleine Environnement *42155 POUILLY-LES-NONAINS*
Acteur de terrain Référents ESE ARA

Visée Analyser, questionner (une situation, un sujet...).
L'augmentation des températures moyenne est manifeste... Dans nos villes, les fortes températures estivales sont devenues un enjeu de santé. Cependant, l'effet d'ilot de chaleur urbain peut être amoindri par la végétalisation de la ville. Cette séquence éducative entend montrer les effets positifs de la végétalisation des espaces urbains sur la température extérieure.

Objectifs

- Suivre un protocole et analyser des résultats
- Comprendre les enjeux de la végétalisation des villes de la désartificialisation des sols

Matériel nécessaire

- 8 Thermomètres (1 par milieu testé)
- 8 Boîtes en carton de même facture/style (1 par milieu testé)
- Plan ou photo aérienne de la cours.
- Imprimer le tableau en annexe : 1 par groupe

Description

La séquence se déroule en 3 étapes :

1. Explication et mise en place - 20 minutes

Les participant.e.s vont comparer les températures des différentes surfaces d'un milieu urbain (par exemple une cours d'école, une place, une rue passante etc...)

Les inviter à choisir 8 emplacements différents en extérieur, dans différents environnement ou exposition et de comparer :

- *Sur le bitume au soleil*
- *Sur le bitume à l'ombre*
- *Sur l'herbe au soleil*
- *Sur l'herbe à l'ombre*
- *Dans les herbes hautes*
- *Sur la terre*
- *Dans un buisson*
- *Sur le tronc d'un arbre*
- *Sur le rebord d'une fenêtre*
- *Près d'une petite mare*
- *Etc ...*

Une fois ces endroits choisis et notés par numéro sur le plan/la photo aérienne, faire des groupes et répartir les boites et les thermomètres. Les groupes se répartissent les lieux de dépôt des boites.

Inviter les groupes à placer les thermomètres dans les boîtes en carton puis à aller les déposer aux endroits répartis pendant 5 à 10 minutes.

2.Relevé des températures - 15 minutes

- Au bout de 5-10 minutes,chaque groupe relèvent la température du thermomètre dans chaque boîte et remplissent le tableau en annexe.

3. Analyse et discussion - 20 minutes

- Les participants restent en sous-groupes et analysent le tableau de relevé des températures à partir des questions suivantes :

Quels sont les milieux les plus chauds ? les plus froids ?

Pourquoi selon vous les températures varient-elles en fonction des emplacements ?

Que pourrait-on faire pour baisser les températures l'été ?

- L'animateur.trice invite les participants à identifier un rapporteur par groupe puis à se remettre en grand groupe.
- Les groupes partagent leurs idées et débattent autour des 2 dernières questions pour lesquelles l'animateur.trice apporte des pistes de solutions.

4. Bilan - 10 minutes

L'animateur.trice invite les participants à partager ce qu'ils retiennent de cette séquence.

Points de vigilance

- Vérifier au préalable que les thermomètres aient le même étalonnement.
- Vérifier que les thermomètres entrent dans les boites
- Cette expérience doit être menée quand il fait chaud, au moment des beaux jours par exemple.