

## Webinaire #1 "Vers un nouveau PRSE" - "Etat des lieux de la santé environnementale en Île-de-France"

Santé-Environnement

### Mots clés

collectivité outil pédagogique

Le réseau ÎSEE, en partenariat avec le Conseil régional, a organisé une **série de 5 webinaires de septembre à octobre dont l'objectif est d'entendre des retours d'expériences menées dans le cadre du PRSE3** afin d'alimenter les réflexions pour le PRSE4 (en cours d'élaboration) et plus largement valoriser des actions inspirantes et échanger autour de leur reproductibilité.

Le premier rendez-vous de la série de webinaire « Vers un nouveau PRSE » dresse un **aperçu des principaux enjeux de santé-environnement en Île-de-France**. L'état des lieux est présenté par deux chargés d'études santé environnement de l'ORS, Sabine Host et Jean-Philippe Camard, tout deux à l'origine de deux outils cartographiques à destination des collectivités franciliennes leur permettant d'obtenir une connaissance plus fine de leur territoire. Le webinaire présente une démonstration des deux outils.

- [Application interactive](#)
- Cartographie des secteurs de multi- exposition

L'ambition de ces deux outils cartographiques est d'objectiver les secteurs particulièrement exposés aux vulnérabilités environnementales en donnant accès à des données à de fines échelles (EPCI, quartiers), ceci permettant aux décideurs locaux d'identifier les solutions les plus adaptées en fonction du profil du territoire.

**Fabienne Beaudu**, Directrice du Secrétariat Général au Développement

**Mise à jour de cette page** Durable et à la Ville en transition de Fontenay-sous-Bois, qui a travaillé  
29/01/2026 avec l'ORS autour des enjeux de multi-exposition, partage l'expérience

collectivité engagée dans une démarche de santé  
environnementale.



<https://www.ors-idf.org/isee/nos-activites/evenements/etat-des-lieux-de-la->

Ressources pour  
comprendre et transmettre

**Format :**

Vidéo en ligne

**Année :**

2022

**Auteur :**

ISEE - Réseau Ile-de-France  
Santé Environnement