

Journée de sensibilisation : l'éducation santé-environnement et ses liens avec les compétences psycho-sociales

Nature et Santé Santé-Environnement

Le 8 novembre 2022, 20 acteurs de l'éducation à l'environnement, de l'éducation à la santé, du domaine social et médico-social se sont réunis pour une journée de sensibilisation portant sur les liens entre l'éducation santé-environnement et les compétences psychosociales (CPS). Question sous-jacente : comment travailler les compétences psychosociales dans ses actions en éducation santé-environnement ? Cette journée s'est déroulée à Grigny, dans les locaux du syndicat mixte du Rhône des îles et des Lônes (SMIRIL).

Aux origines du projet : un travail collaboratif

Le réseau rhodanien éducation santé-environnement s'organise autour d'un groupe de travail réunissant des acteurs de l'éducation à l'environnement, de l'éducation à la santé et de l'éducation à la santé-environnement. Ce groupe travaille à l'élaboration d'un plan d'action annuel. A la fin de l'année 2021, plusieurs membres avaient exprimé un besoin de formation, de montée en compétences dans des domaines de l'ESE. Au printemps 2022, les référentes du réseau départemental ont fait passer aux membres du réseau un questionnaire pour cibler plus précisément leurs besoins. C'est ainsi que la thématique des compétences psychosociales et de leur lien avec l'éducation santé-environnement a émergé.

Un pied à l'étrier

Les objectifs de la journée étaient les suivants :

- Définir le concept de compétences psychosociales,
- Identifier les liens entre l'éducation santé environnement et les compétences psychosociales dans ses pratiques professionnelles,
- Connaître de nouvelles méthodes et activités permettant le développement des compétences psychosociales.

Afin d'y répondre, nous avons fait appel à des intervenantes de l'IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) et découpé la journée en trois parties principales : apports théoriques sur les CPS le matin par Lucie PELOSSE, expérimentation d'activités l'après-midi par Camille WAGNON et Mélissa GINET, puis témoignage d'un enseignant pratiquant l'école du dehors dans le Beaujolais.

La journée fut riche de contenu et d'échanges. Elle a permis de clarifier le concept des compétences psychosociales et d'apporter un éclairage nouveau sur les pratiques éducatives. 79% des participants se sentent capables de mettre en place des projets ou des activités associant compétences psychosociales et éducation santé-environnement suite à la journée.

Perspectives

Mise à jour de cette page :
21/11/2022

Type d'évènement

Journée d'échanges

Date

mardi 8 novembre
2022

Publics :

Professionnels

Personne contact

Chloé
Séon
Chargée de projets santé
environnement
chloe.seon@ireps-ara.org

Adresse

SMIRIL - Syndicat Mixte
du Rhône des Îles et des
Lônes
17 rue Adrien Dutartre
69520 Grigny
France

Organisateur(s)

- [France Nature Environnement du Rhône](#)
69100
Villeurbanne
- [Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes / Délégation du Rhône](#)
69001 Lyon

Le groupe de travail départemental se réunira à nouveau les 17 novembre et 6 décembre 2023. Ce sera l'occasion d'une évaluation partagée de cette journée et de discuter des pistes pour 2023. Plusieurs idées ont déjà été proposées par les participants :

- organiser une journée de sensibilisation à destination des élus et/ou des agents des collectivités ;
- organiser une journée portant sur les techniques d'animation à destination de publics spécifiques (adolescents, jeunes adultes, adultes, etc.) ;
- organiser des journées avec une diversité de structures professionnelles

Nous tenons à remercier Julie Déplace et l'ensemble des membres du SMIRIL pour leur accueil, les animatrices de l'IREPS Lucie Pelosse, Camille Wagnon et Mélissa Ginet pour leurs interventions très fournies, David Thomasset, pour son témoignage et sa disponibilité.

Coût / Tarif

Participation gratuite sur inscription (nombre de places limité)

Fichier(s) attaché(s)



[Télécharger le fichierBibliographie journée de sensibilisation ESE et CPS 08.11.22.pdf](#)