

Mise à jour de cette page :
29/01/2026

Pour des cours d'écoles végétalisées : Repenser ensemble ces espaces pour bien vivre au fil des saisons



Comment repenser les cours d'écoles face aux défis urbains et climatiques actuels

Ressources pour
comprendre et transmettre

? Comment adapter ces espaces au bien-être des enfants dans un contexte de canicules de plus en plus fréquentes ? Comment accompagner une action publique ambitieuse en la matière, pensée avec les usagers et usagères, enfants comme

adultes ? Ce travail se propose d'apporter des éléments de réponse par le partage de références et la proposition d'outils méthodologiques et pratiques. Le [livret 1](#)

Format :

Dossier de connaissances ou
d'information

Expose un cadre général documenté et à visée pratique pour aborder la

transformation des cours d'écoles en plaçant les principales personnes concernées

Année :

2020

au cœur du processus. Il s'accompagne d'un carnet de références ([livret 2](#)),

présentant différentes démarches et aménagements de cours d'écoles végétalisées

Auteur :

CHADANSON J.-C.

en France et dans le monde.

Editeur :

A'urba

Consulter le dossier

[https://www.aurba.org/wp-](https://www.aurba.org/wp-content/uploads/2021/06/ecoles_vegetalisees_aurba2020_...)

[content/uploads/2021/06/ecoles_vegetalisees_aurba2020_...](https://www.aurba.org/wp-content/uploads/2021/06/ecoles_vegetalisees_aurba2020_...)